Schoolgids De Wierde
2020-2021

De Wierde
Protestants Christelijke Basisschool

Vertrouwen

Respect

Samen verantwoordelijk

Hoofdlocatie	Suze Robertsonlaan 2 7606 HZ Almelo 0546-538863 doorkiesnummer 1 directie@dewierde.nl
Nevenlocatie	Willem de Clercqstraat 23 7604 AR Almelo 0546-538863 doorkiesnummer 2
Website	www.dewierde.nl
Directeur	Y. Arends

Inhoudsopgave

Voorwoord **8**

De Wierde **8**

Naam *8*

De Stichting PCO Noord-Twente *8*

Situering *8*

Schoolgrootte *8*

Directie *8*

Het schoolgebouw *8*

De keuze voor Protestants Christelijk Onderwijs **9**

De visie van onze school. *9*

Wat maakt onze school zo bijzonder? *9*

Onderwijs en kwaliteit *10*

De missie van onze school *10*

De keuze voor De Wierde **10**

De organisatie van de school **11**

Groepen *11*

De samenstelling van het team *11*

Groepsindeling: *11*

De Wierde hoofdlocatie *11*

De Wierde nevenlocatie *11*

Interne begeleiding *11*

Tutoring *11*

ICT – coördinator en stagebegeleiding *11*

Algemene taken *11*

Schooltijden en vakanties **11**

Schooltijden *11*

De vakanties in 2020 - 2021 *12*

De kwaliteit van ons onderwijs **12**

Scholing van het team *13*

Onderwijs aan het jonge kind *13*

Het piramideproject *13*

LIST-technisch lezen *13*

Adaptief onderwijs 14
Brede Buurt Ontwikkeling IKC en Verlengde schooldag.(VSD) 14
Schakelfunctie 14
Vakgebieden en methodes **15**
Lesurentabel 15
De zorg voor de kinderen **16**
Aanmelding / Toelating 16
Het volgen van de ontwikkeling 16
Rapportage 16
10 minutengesprekken 16
Rapporten 17
spreekuur 17
Overgaan 17
Najaarskinderen 17
Ondersteuning voor kinderen, die speciale aandacht nodig hebben. 17
Vormen van extra ondersteuning 18
Dyslexie 19
Huiswerk 19
Individueel huiswerk 19
Groepshuiswerk 19
Logopedie 19
Huiselijk geweld-kindermishandeling 19
Passend Onderwijs 19
Samenwerkingsverband (SWV) 20
School Ondersteunings Profiel 20
Naar het voortgezet onderwijs 22
Schoolverlaters 22
Kwaliteitsonderzoek 23
Relatie school en omgeving 23
MZR / GMR **23**
De Ouders **23**
Ouderraad 23
ouderbijdrage 24
ouderhulp 24
Werkende of studerende ouders 24
Contacten gescheiden ouders 24

Thema-avond(en) ***25***

School en ouder **25**

Informatie school en huis. *25*

Enquête *25*

Schoolverzuim *25*

Lesuitval *25*

Leerplicht *25*

Toelating *26*

Veranderen van school *26*

Verwijdering *26*

Extra verlof *26*

Regels voor vakantie buiten de vastgestelde data *26*

Verzekeringen *27*

Verkeersouders *27*

Parkeren *27*

Geven voor anderen *27*

Persoonsgegevens *27*

Internetgebruik *28*

Leerlingenraad *28*

Klachtenregeling **29**

Seksuele intimidatie *29*

Allerlei activiteiten **29**

Feesten en vieringen *29*

Schoolsport *29*

Schoolreizen en schoolkamp *30*

Startactiviteit *30*

Lichamelijke opvoeding *30*

Spelen op het plein *30*

Verjaardagen *30*

Schoolfotograaf *30*

Jeugdgezondheidszorg **30**

preventieve gezondheidsonderzoeken *30*

PGO groep 2 *31*

PGO groep 7 *31*

Zorg op maat *31*

Extra contactmomenten *31*

Overige zaken **32**
Zieke leerkrachten *32*
Leerkrachten in deeltijd *32*
Regels en afspraken *32*
Fietsen naar school *32*
Gevonden en verloren voorwerpen *32*
PABO-stage, Lio-stage *33*
Meisjesrubriek *33*
Ongelukken op school en medicijngebruik *33*
Hoofdluis *33*

Praktische zaken voor groep 1 en 2 **33**
Fruit eten *34*
Brengen en halen van kleuters *34*
Plakboek *34*

Afkortingen **35**
Adressen en telefoonnummers **36**
Bestuur *36*
Administratiebureau *36*
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap *36*
Advies en Meldpunt Kindermishandeling *36*
Besturenraad *36*
Klachtencommissie christelijk onderwijs *36*

Het team van De Wierde in augustus 2020.
Groepen 1A/2A, 6A, 7A en 8A bevinden zich op locatie Willem de Clercqstraat.
Groep 1/2, 3,4 en 5 bevinden zich op locatie Suze Robertsonlaan.

Lydia Kwintenberg
Groep 8A

Cindy Weersink
Groep 8A

Lory Achterkamp
Groep 7A

Jessica David Richard
Groep 7A

Anke Willem
Groep 6A

Sara Augusto Antunes
Groep 6A

Christ van Benthem
Groep 5

Marjon Kerkdijk
Groep 5

Lucien Simons
Groep 4

Gerda Gerritsen
Groep 4

Hilde Pezy
Groep 3

Nadinja Schonewille
Groep 3

Aly Siemerink
Groep 1A/2A

Juul de Ruiter
Groep 1A/2A

Rosalie Willemsen
Groep 1/2

Yvonne Arends
Directeur

Martina Snoeijink
IB-er

Heidi van Melis
IB-er

Voorwoord

Geachte ouders, verzorgers,

Aan het begin van het nieuwe schooljaar heten wij u en uw kind van harte welkom op onze school. Vóór u ziet u de schoolgids van onze school met allerlei wetenswaardigheden.
U ontvangt ook een jaarkalender met daarnaast elke twee weken de zgn. donderdagkrant met allerlei actuele informatie.
NB. Waar in deze gids wordt gesproken over ouders, denken wij aan vader, moeder of verzorger.
Voor op- en of aanmerkingen en suggesties houden wij ons aanbevolen.

Het is een voorrecht dat we als ouders en schoolteam kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van jonge mensen, die elke dag de wereld verder mogen ontdekken.

Namens het schoolteam,
Y. Arends
Directeur De Wierde

De Wierde

Naam

Vanaf 1 augustus 1995 heet de school: Basisschool De Wierde.
Een wierde is een vluchtheuvel, een plek waar je je veilig kunt voelen. Wij willen kinderen een veilige plek geven om zich te kunnen ontwikkelen. Waar plaats is voor optimale ontwikkeling van elk talent.

De Stichting PCO Noord-Twente

Onze school behoort tot de Stichting PCO Noord-Twente. De Stichting heeft zeven scholen op twaalf locaties in Almelo en Wierden. De Stichting heeft als doel scholen in deze plaatsen te stichten en te handhaven. De Stichting PCO Noord-Twente is een dynamische organisatie, die niet voorbij gaat aan de maatschappelijke ontwikkelingen en behoeften. Dit betekent dat de Stichting als een paraplu boven de organisatie hangt. De Stichting heeft een Raad van Toezicht. De R.v.T. controleert en adviseert de bestuurder en heeft als zodanig geen directe contacten met de school. De bestuurder geeft samen met het stafbureau leiding aan de organisatie. Het stafbureau kent een stafmedewerker onderwijs en een stafmedewerker huisvesting / facilitaire zaken en ICT-zaken. Daarnaast is er een administratief – en een financieel medewerker vanuit het Onderwijsbureau Twente. De bestuurders, verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs, onderhouden de contacten met de scholen en zijn als zodanig direct betrokken bij de gang van zaken. De directeuren vormen samen het managementteam. De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur. Naast de directeur is er meestal een locatieleider. Algemene informatie over de stichting kunt u vinden op de website:
www.pco-noordtwente.nl

Telefonisch contact:
Gerlo Teunis 0546-539534

Situering

De school bestaat uit 2 locaties, die gelegen zijn in de wijken Ossenkoppelerhoek, Beeklust (hoofdlocatie) en Rohof-Nieuwstraatkwartier (nevenlocatie).
De meeste leerlingen komen uit deze 2 wijken.

Schoolgrootte

Op 1 april 2020 telde de school 169 leerlingen, verdeeld over 9 groepen.
Er is 1 directielid, 2 IB ers en 15 groepsleerkrachten.

Het schoolgebouw

De school bestaat uit
2 permanente gebouwen.
In de hoofdlocatie zijn er naast de hal en de toiletten:
- 6 groepslokalen
- 1 speellokaal
- 1 personeelskamer
- 1 directiekamer
- 2 ruimtes voor interne begeleiding en tutoring

De gymzaal bevindt zich aan de Willem de Clercqstraat.

In de nevenlocatie zijn er naast de hal en de toiletten:
- 7 groepslokalen
- 1 speellokaal
- 1 handvaardigheidlokaal
- 2 ruimtes voor interne begeleiding en tutoring
- 1 personeelskamer
- 1 directiekamer.

De gymzaal bevindt zich achter de school.

De keuze voor Protestants Christelijk Onderwijs

De Wierde is een school voor Protestants Christelijk Onderwijs voor kinderen in de leeftijd van vier tot twaalf jaar. De school valt onder de stichting Protestants Christelijk Onderwijs Noord-Twente.
Deze stichting heeft ten doel de oprichting en instandhouding van één of meer scholen voor protestants christelijk basisonderwijs in gemeenten waar scholen van de stichting zijn gevestigd. Als uitgangspunt gebruikt de stichting de Bijbel en de visie van de protestantse kerken.
De stichting PCO Noord-Twente wil vanuit de statutaire grondslag:

- de individuele school centraal stellen
- weet hebben van de achtergronden van de scholen
- weten wat er in de scholen speelt
- de scholen de mogelijkheid bieden haar te leren kennen
- bij de scholen actief belangstelling wekken voor het werk van de stichting
- ongeacht de achtergronden toegang verschaffen tot gelijke ontwikkelingsmogelijkheden
- de scholen en het personeel kansen bieden zich te ontwikkelen
- de toetsing aangaan met de scholen omtrent kwaliteit
- de kwaliteit van de scholen voortdurend verbeteren
- onderwijs bieden volgens de laatste en/of beste onderwijsontwikkelingen

De stichting gaat er hierbij van uit dat:

- een veilig en positief onderling klimaat de basis zijn voor de omgang tussen stichting en scholen
- intrinsieke motivatie de motor is voor de schoolontwikkeling
- scholen elkaar voor de ontwikkeling nodig hebben, omdat zij leren door samenwerking
- de scholen de zelfstandigheid van het kind bevorderen
- samenwerking in de breedste zin van het woord zinvol is

De visie van onze school.

Op onze school staan veiligheid, geborgenheid, liefde en aandacht centraal. Hiermee wordt door individuele aandacht en respect samen zorg gedragen voor een rijke leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Elk kind brengt acht jaar lang en vijf dagen per week vele uren op school door. Dat vraagt om een prettige en leerzame schooltijd. We streven er naar dat, wanneer kinderen in groep 8 onze school verlaten, ze het volgende bereikt hebben:

- zich vaardigheden hebben eigen gemaakt op het gebied van taal, lezen en rekenen
- zich zowel mondeling als schriftelijk goed kunnen uitdrukken
- zich de noodzakelijke kennis van de overige vakgebieden hebben eigen gemaakt
- zich op een creatieve manier kunnen uitdrukken en kunnen omgaan met creatieve uitingen van anderen
- zich als een sociaal persoon hebben ontwikkeld, zodat ze optimaal kunnen deelnemen aan het menselijk verkeer en kunnen omgaan met emoties van anderen

Met de onderwijsinhouden, die we onze leerlingen aanbieden, geven we ze de mogelijkheid om bovenstaande doelen te bereiken. De doelen worden verder uitgewerkt in de wettelijk voorgeschreven kerndoelen, die een onderdeel zijn van het schoolplan. De doelen bereiken we met moderne methodes en door gebruik te maken van moderne leer- en hulpmiddelen. We vinden dat kinderen met verschillende capaciteiten en interesses zich moeten thuis voelen op De Wierde.

Wat maakt onze school zo bijzonder?

De bijbel en het christendom hebben door de eeuwen heen vele sporen achtergelaten in onze cultuur en maatschappij. We merken dat in bijv. kunst, taalgebruik, wetgeving. muziek, feestdagen en het onderwijssysteem. Begrippen als rechtvaardigheid, milieubeheer, naastenliefde en verantwoordelijkheid worden aan de hand van de verhalen uit de bijbel behandeld en uitgediept. We praten, vertellen, luisteren, tekenen, zingen, doen toneelstukjes e.d. passend bij de verhalen.
Daarnaast hechten wij op onze school sterk aan normen en waarden. Als school hebben wij de 3 kernwaarden: **samen verantwoordelijk, respect en vertrouwen** centraal staan. Deze kernwaarden zijn pijlers van onze school samenleving. Zowel voor de leerlingen als voor onze leerkrachten, directie en onderwijsondersteunend personeel.

SAMEN VERANTWOORDELIJK RESPECT VERTROUWEN

De basisschool is, na het gezin, de plek waar kinderen kennis maken met de normen en waarden in onze samenleving. We zien het dan ook als een belangrijke taak uw kind te leren omgaan met de medemens, het dier, de natuur, het milieu in de ruimste zin van het woord.
Om een en ander goed te stroomlijnen hebben we een aantal gedragsregels opgesteld. Onze gedragsverwachtingen worden gekoppeld aan de 3 kernwaarden en aangeleerd, geoefend en beloond door middel van gezamenlijke lesjes.
Ten opzichte van andere culturen willen we de kinderen leren om iedereen te accepteren en te respecteren zoals hij of zij is. Binnen de groep trachten we zo goed mogelijk in te spelen op gewoontes en gebruiken binnen een andere cultuur.
Onze school is meer dan alleen een gebouw waar onderwijs wordt gegeven, hoewel dat het belangrijkste aspect is. De school is onderdeel van de buurt, de gemeente, de samenleving. Daarin is een grote diversiteit aan activiteiten te bespeuren. Deelname daaraan vraagt altijd om het maken van keuzes. In het kader van de BBO, Brede Buurt Ontwikkeling, nemen we deel aan allerlei activiteiten.

Onderwijs en kwaliteit

In het kader van kwaliteitsbewaking, moet ook onze school een prestatie leveren, die voldoet aan de door de overheid vastgestelde normering. Wij hebben voor de komende jaren een onderwijsbeleid uitgezet, dat past bij de visie van de school en is gericht op de voortdurende bewaking en verbetering van de kwaliteit. Wij hebben dit ook vastgelegd in ons schoolplan.

De missie van onze school

Het team van basisschool De Wierde geeft haar missie t.a.v. het bovenstaande als volgt weer:

- we willen kinderen voorbereiden op hun plaats en taak in de samenleving
- we willen een school, waarin het kind kan spelen en werken en waarin het op allerlei manieren de mogelijkheid heeft de wereld te verkennen
- we willen ons voortdurend bezig houden met de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs, adaptief onderwijs
- we willen dat naast de kinderen ook de ouders, verzorgers zich betrokken weten bij de school
- we willen ook dat het onderwijsgevend personeel met veel plezier en in een goede omgeving, hun werk kunnen doen, waardoor het rendement wordt verhoogd.

De keuze voor De Wierde

In het licht van bovenstaande visie en missie wordt aan onderstaande aspecten vorm gegeven binnen onze school.
Binnen De Wierde

- staan aandacht en liefde voor het kind centraal
- wordt door individuele aandacht en respect zorg gedragen voor optimale ontplooiing van elk kind (onderwijs op maat) in een sfeer van veiligheid en geborgenheid
- worden moderne werkvormen en methodes gehanteerd, die bovenstaande ondersteunen
- wordt gewerkt met een professioneel team, gedragen door een goed personeelsbeleid en deskundigheidsbevordering
- wordt aan leerlingen uit verschillende culturen onderwijs gegeven
- worden ouders bij het schoolgebeuren betrokken
- wordt uw kind met een professioneel leerlingvolgsysteem in zijn of haar ontwikkeling gevolgd
- komen de kinderen in aanraking met moderne vormen van informatieverwerking en communicatietechnologie, middels een geavanceerd ICT-netwerk.

De organisatie van de school

Groepen

De school werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem.

De jaargroepen zijn verdeeld over:
Onderbouw: Groepen 1, 2, 3, 4

Bovenbouw : Groepen 5, 6, 7, 8

Afhankelijk van de grootte van een groep en het beschikbare aantal onderwijsgevenden kunnen er combinatiegroepen worden gevormd.
Het aantal kinderen per groep zal dit schooljaar variëren tussen de 15 en 25 leerlingen.
De groepen 1 en 2 kunnen bij de start kleiner zijn.

Elke leerkracht verzorgt de vakken zoals deze zijn omschreven in het schoolplan.
Voor een goede zorg voor de leerlingen kunnen wij de intern begeleider en tutors inzetten.
De lessen voor kleutergym en groep 3 worden gegeven in het speellokaal en de gymlessen voor de overige groepen worden gegeven in de gymzaal of buiten op het plein. De groepen 3 t/m 8 krijgen 1 keer per week gym van een vakleerkracht.

De samenstelling van het team

De school wordt geleid door de directie, bestaande uit de directeur en de locatieleider. De directeur heeft de algemene leiding.

De locatieleider heeft een aantal directietaken en coördineert het werken in de nevenlocatie.
Er is veelvuldig overleg.
Elke groepsleerkracht heeft de leiding over de eigen groep.
Wanneer er sprake is van een gedeelde groepstaak (deeltijdbaan), berust de verantwoordelijkheid bij beide leerkrachten. We noemen dit een duobaan. De leerlingbegeleiding wordt gecoördineerd door de locatieleider, samen met de interne begeleider of tutor.

Groepsindeling:

De Wierde hoofdlocatie

Groep	leerkracht
1/2.	Rosalie Willemsen
3.	Nadinja Schonewille Hilde Pezy
4.	Gerda Gerritsen Lucien Simons
5	Christa van Benthem Marjon Kerkdijk

De Wierde nevenlocatie

Groep	leerkracht
1A/2A	Aly Siemerink Juul de Ruiter
6A	Anke Willems Sara Augusto Antunes
7A	Lory Achterkamp Jessica David Richard
8A	Lydia Kwintenberg Cindy Weersink

Directie
Yvonne Arends

Interne begeleiding
Martina Snoeijink
Heidi van Melis

Tutoring
Aly Siemerink, Heidi van Melis

ICT – coördinator
Christa van Benthem
Anke Willems

stagebegeleiding
Christa van Benthem

Algemene taken
Martina Snoeijink
Yvonne Arends
Heidi van Melis

Schooltijden en vakanties

Schooltijden

maandag	08.30	- 14.15
dinsdag	08.30	- 14.15
woensdag	08.30	- 12.30
donderdag	08.30	- 14.15
vrijdag	08.30	- 14.15

Alle even weken zijn de kinderen uit groep 1 en 2 de vrijdag vrij.

ochtend pauze: 10.15 - 10.30
middagpauze: 12.00 - 12.30

De kinderen wordt dringend verzocht op tijd aanwezig te zijn. Te laat komen wordt aangerekend als ongeoorloofd verzuim.

Bij noodzakelijke afwezigheid graag vóór schooltijd bericht.

schooljaar 2020 -2021

Herfstvakantie
12 oktober t/m 16 oktober

Kerstvakantie
21 december t/m 1 januari

Voorjaarsvakantie
22 februari t/m 26 februari

Koningsdag
27 april

Meivakantie
3 mei t/m 14 mei???

Pinksteren
24 mei

Zomervakantie
9 juli t/m 22 augustus

Laatste schooldag
donderdag 8 juli 2021

NB. Andere data staan vermeld in de kalender, die u bij de schoolgids ontvangt en tevens wordt hiervan melding gemaakt in de donderdagkrant en op de website.
Voor de laatste update raden wij u aan de kalende op de website te raadplegen.

Groep 4 en 5 Gym en Handenarbeid
Voor de lessen Gymnastiek krijgen de groepen 4 en 5 op dinsdagmorgen les in de gymzaal aan de Willem de Clercqstraat.

De kwaliteit van ons onderwijs

""Onderwijs op maat" is een kreet waar we als onderwijsgevenden bijna dagelijks mee geconfronteerd worden. De praktijk toont aan dat de juiste vorm om "maatwerk" te leveren niet altijd gemakkelijk te vinden is. We geven vanaf groep 1 gericht onderwijs door een goede keuze en planning van de diverse activiteiten. We proberen door systematische observaties en registraties in groep 1 en 2 problemen bij leerlingen vroegtijdig op te sporen om zo m.b.v. specifieke programma's leerproblemen te voorkomen. We zullen ons als team blijven oriënteren op de nieuwste inzichten en eventueel de kwaliteit van ons activiteitenaanbod aan het jonge kind aanpassen. Om te kunnen inspelen op verschillen leggen we regelmatig de vorderingen van leerlingen vast en proberen op basis daarvan passende maatregelen te nemen.
Op onze school hechten we eraan dat de leerlingen goed geoefend worden in de basisvakken taal, lezen, schrijven en rekenen -wiskunde. Beheersing van die basisvaardigheden is een hoofddoel.
Daarnaast oriënteren we de leerlingen op mens en wereld door lessen in aardrijkskunde, geschiedenis, samenleving, burgerschapsvorming, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag en natuur. Tevens proberen we de kinderen kunstzinnig te vormen door de aanbieding van vakken als tekenen, handvaardigheid,dans,drama en muziek. Voor de lichamelijke opvoeding hebben we de beschikking over een modern ingericht speellokaal binnen elke locatie en een gymnastieklokaal, ingericht naar de huidige eisen.

We merken dat de verschillen tussen de leerlingen binnen de groepen steeds groter worden. Niet langer kunnen we de groepen als homogeen beschouwen. We streven ernaar de leerlingen een aanbod te doen dat bij hun individuele behoeften aansluit. Zo wordt er in de bovenbouw voor begrijpend lezen groepsdoorbrekend gewerkt. Op deze manier sluiten we zo goed mogelijk aan bij het kunnen van de leerling.
De methodes zijn of worden zó gekozen dat we recht kunnen doen aan:

- een systematische manier van werken
- een stapsgewijze opbouw met tussentoetsen
- directe instructie en zelfstandig werken
- differentiatie in basisstof, herhalings- en verrijkingsstof
- voldoende remediërende en aanvullende middelen.
- interactief computer ondersteunend onderwijs.

Onze instructie is erop gericht dat elk kind de ondersteuning krijgt die bij hem past. Naast de klassikale directe instructie, waarbij de leerlingen ook zelf uitgedaagd worden oplossingsstrategieën te bedenken, hanteren we een vorm van zelfstandig werken, die de leerkracht de mogelijkheid biedt leerlingen individueel of in kleine groepjes te helpen (adaptief onderwijs).
We proberen in alles de leerlingen het gevoel te geven dat ze iets kunnen door een pedagogisch klimaat te scheppen waarin naast rust en regelmaat ook onderlinge relaties en zelfontplooiing belangrijk zijn. In de keuze van hulpmiddelen en leermaterialen sluiten we aan bij de interesse van de leerlingen. De computer of tablet is een vast onderdeel in onze onderwijsleer organisatie.
We evalueren ons onderwijs regelmatig door het houden van leerling- en/of groepsbesprekingen. Tevens evalueren we jaarlijks ons onderwijs op schoolniveau in een plenaire vergaderingen naar aanleiding van de resultaten van de diverse toetsen en met behulp van de kwaliteitskaarten WMK-PO. Om de twee jaar houden we een enquête onder de ouders en een aparte enquête onder de kinderen. We spreken dan over een tevredenheidsonderzoek. Naar aanleiding van de resultaten van de enquête kunnen er bijstellingen plaatsvinden.

Scholing van het team

In dit schooljaar zullen we verder gaan met aandacht voor:

- B6-4All. Dit is een programma waarmee we het gedrag op school positief willen beïnvloeden.
- Interactieve effectieve directe Instructie (EDI)
- Specialisatie in Rekenen, Taal en Gedrag.
- traumaverwerking
- Upgrade Computer ondersteunend onderwijs en ICT
- Verdere digitalisering communicatie, rapportage en administratie d.m.v. ParnasSys en Parro

In het meerjarenbeleidsplan geven we aan welke methodes in de komende jaren zullen worden vernieuwd en/of vervangen.
De implementatie hiervan vereist een goede scholing en begeleiding.

Onderwijs aan het jonge kind

Het onderwijs in de groepen 1 en 2 is erop gericht de leerlingen de gelegenheid te geven zich te ontwikkelen in onderstaande ontwikkelingsgebieden:

- Sociale en emotionele ontwikkeling
  * spel
  * sociale vaardigheden
- Motorische ontwikkeling
  * grove motoriek
  * fijne motoriek
- Zintuiglijke ontwikkeling
  * visuele waarneming
  * auditieve waarneming
  * tastwaarneming
- Ruimtelijke oriëntatie
- Oriëntatie op tijd
- Persoonlijkheidsontwikkeling
- Taalontwikkeling

Het piramideproject

De ontwikkelingsgebieden komen gedurende het schooljaar in dertien projecten aan bod. In het projectboek staan allerlei activiteiten, toepassingen, ideeën, spelletjes, liedjes en natuurlijk een veelheid aan verwerkingsmogelijkheden. Er is een speciale taallijn opgenomen met activiteiten voor de woordenschatuitbreiding en in ieder projectboek staat een tutorprogramma voor individuele begeleiding. Contact met de peuterzaal vinden we erg belangrijk. Samen met de peuterzaal volgen we zo een cursorische lijn van eenvoudige naar moeilijke opdrachten die aansluiten bij groep 3.
Voor al deze gebieden hebben we observatie - en registratie formulieren ontwikkeld om zo nog beter systematisch inhoud en doelstellingen van het onderwijs specifiek voor elk kind aan te geven. In de Brede Buurt School werken we samen met de HBO+ in de voor- en vroegschool waarbij het accent zal liggen op het stimuleren van ouderbetrokkenheid.

LIST-technisch lezen

Op De Wierde werken met het technisch leesprogramma LIST, Lezen is Top. In dit programma legt men de nadruk op leesbeleving en ‘leeskilometers’ maken. Doel van het programma is het verhogen van het technisch leesniveau van alle kinderen door middel van data gestuurd onderwijs. Het is een zeer succesvol programma gebleken, met goede resultaten in groep 3 tot en met 8.
Jaarlijks borgen en evalueren we het LIST-project.
In het schooljaar 2019-2020 zal het List-project ook weer onderdeel zijn van de klassenbezoeken.

Adaptief onderwijs

We proberen in de groepen ons onderwijs zo veel mogelijk in te richten volgens de principes van het adaptief onderwijs. Enkele principes zijn:

- De groepsleerkracht is verantwoordelijk.
- Aan alle leerlingen worden dezelfde basale verwachtingen gesteld en zij krijgen dezelfde basisleerstof (lesmaterialen) aangeboden.
- Kinderen krijgen samen met hun leeftijdgenoten onderwijs.
- Afstemming van het onderwijsaanbod. Kinderen die dat nodig hebben krijgen extra instructie. (herhalingsstof) Meer getalenteerde kinderen krijgen verdiepingsstof.
- Het onderwijs aan zwakke leerlingen is erop gericht hun leerachterstand zo snel mogelijk weg te werken.
- Er is een duidelijke visie op schoolniveau hoe om te gaan met verschillen tussen leerlingen.
- We beschikken over moderne methoden, die geschikt zijn voor adaptief onderwijs.
- We oefenen vormen van zelfstandig werken.
- Taakformulier

Brede Buurt Ontwikkeling en Verlengde schooldag.(VSD)

Brede Buurt Ontwikkeling. De inhoud daarvan is vastgesteld in overleg met de beleidsmedewerkers van de gemeente Almelo. In dat kader is er een wijkcoördinator en een buurtsportmedewerker aangesteld. Deze verzorgt o.a. een aantal sportactiviteiten. Regelmatig worden onder en na schooltijd op beide locaties allerlei soorten sport en spel aangeboden om het sportief bewegen te stimuleren. Naast sportieve activiteiten biedt VSD ook creatieve en technische activiteiten aan.
Ook aankomend schooljaar kunnen wij weer gebruik maken van de verlengde schooldag. We mogen minimaal 1 activiteit (soms meerdere) per periode inzetten om kinderen extra mogelijkheden te bieden om zich te ontwikkelen. Daarnaast zullen er gezamenlijke VSD-lessen worden aangeboden in het wijkcentrum. De VSD vindt plaats op de middag, aansluitend op de schooltijden. In geval van een teveel aan aanmeldingen

bepaalt de school welke kinderen er voor in aanmerking komen.

Schakelfunctie

Van de gemeente Almelo krijgen we aanvullende faciliteiten voor potentiële schakelleerlingen. Dat zijn leerlingen met een hoog leerlinggewicht en kinderen die de peutertoetsen op een laag niveau scoren. Ook de kinderen die niet naar de peuterzaal zijn geweest en waar thuis geen Nederlands wordt gesproken komen in aanmerking voor deze faciliteiten. Op onze school worden de middelen ingezet voor uitbreiding van de tutoring.

Vakgebieden en methodes

Godsdienstige Vorming
Startpunt voor de groepen 1 t/m 2
Kind op Maandag voor de groepen 3 t/m 8

Aanvankelijk Lezen
Veilig leren lezen

Voortgezet technisch lezen
Lezen Is Top

Begrijpend lezen
Nieuwsbegrip i.c.m. Snappet

Schrijven
Pennenstreken

Rekenen/Wiskunde
De Wereld in Getallen gr. 3 en 4
Snappet vanaf midden groep 4

Nederlandse Taal
Taal in Beeld
Taal in Beeld Spelling
Taal in Beeld Woordenschat
Snappet vanaf groep 6

Geschiedenis
Eigentijds

Aardrijkskunde
Grenzeloos

Natuuroriëntatie/kunst en techniek
Binnenstebuiten

Muziek
Groove me / 123 zing

Tekenen
Moet je doen

Handvaardigheid
Moet je doen / inbreng vakleerkracht

Cultuureducatie
Vermelding in KEPA-map

Spel en beweging
Spel en beweging voor de basisschool/ inbreng vakleerkracht

Engelse Taal
Groove Me

Sociale redzaamheid
Wijzer door het verkeer

Sociaal – emotionele ontwikkeling
Kinderen en hun sociale talenten B6-4All

Informatica
In alle groepen wordt gebruik gemaakt van de computers of chromebooks in het netwerk. Het netwerk is onderdeel van de Rolf Groep.
De volgende programma's zijn o.a. geïnstalleerd:

- VLL- Kimversie
- Taal in Beeld woordenschat
- Taal in Beeld spelling
- Snappet
- Ambrasoft woordpakketten
- Eigentijds, Grenzeloos en Binnenstebuiten maken deel uit van het wereldoriënterend onderwijs.
- Digitale toetsen van o.a. De Wereld in Getallen en Taal In Beeld
- Diverse kleinere programma's

Geestelijke stromingen
In groep 7 en 8 wordt naast de godsdienstige vorming ook aandacht besteed aan de andere wereldgodsdiensten.

Burgerschapsvorming/sociale integratie
Burgerschapskunde is een verplicht onderdeel van de lessen geworden om de sociale integratie te bevorderen. In veel van de door ons gebruikte methoden bevinden zich diverse elementen van burgerschapsvorming, naast de concrete vorming d.m.v. de leerlingenraad. Ook veel thematisch materiaal, zoals de Anne Frank Krant, SamSam en informatieve websites worden gebruikt bij actief burgerschap en sociale integratie.

Lesurentabel

In de volgende tabel wordt globaal de gemiddelde tijdsbesteding per vak per week weergegeven.

vakken	1 blokje =1/2 uur

De zorg voor de kinderen

Aanmelding / Toelating

De kennismaking met nieuwe ouders wordt verzorgd door de directie. Er wordt een voorgesprek gehouden met daarna een rondleiding door de school.
Ook is er dan aandacht voor de digitale schoolgids. Ouders zijn wettelijk verplicht geen relevante informatie bij de aanmelding te verzwijgen. Als uit het contact met de peuterzaal blijkt dat een kind de Nederlandse taal onvoldoende of niet beheerst, of dat er sprake is van andere belemmeringen in zijn of haar ontwikkeling, kan een kind doorverwezen worden. Wanneer het kind 4 jaar is, wordt het in aanwezigheid van de ouder(s) ingeschreven. Tevens wordt een vragenformulier ter invulling meegegeven. Dit formulier gaat over de ontwikkeling van uw kind in de eerste 4 levensjaren. Het sofinummer moet worden geregistreerd en de naam van de school waar de ouders hun opleiding hebben genoten.
Ook dient een kopie van de zorgpas of paspoort te worden ingeleverd.
De kinderen, die 4 jaar worden, kunnen van te voren vijf keer op “visite” komen (vijf keer een dagdeel). Ze leren de groep dan alvast een beetje kennen. De uitnodiging wordt via de school verzonden.

Het volgen van de ontwikkeling

Om een kind tot optimale ontplooiing te laten komen, is het van groot belang de ontwikkeling van elk kind afzonderlijk zo goed mogelijk te volgen, zodat problemen vroegtijdig gesignaleerd kunnen worden.
Naast de correctie van gemaakt werk, het geven van proefwerken (vooral in de hogere groepen) wordt er systematisch vanaf groep 1 d.m.v. observaties en het afnemen van toetsen voor diverse vakken gericht gekeken hoe de ontwikkeling van uw kind op elk leergebied verloopt.
Er wordt getoetst op en gekeken naar de volgende terreinen:

- Toets voor de sensomotoriek
- CPS-toets
- CITO Taal
- CITO Rekenen
- Drie Minuten Toets voor lezen
- AVI-leestoets
- CITO Spellingtoets
- CITO Woordenschattoets
- CITO Begrijpend lezen
- Methode afhankelijke toetsen

De resultaten van de toetsen worden via de computer in het leerlingvolgsysteem ingebracht. Daarmee hebben we inzicht in de individuele vorderingen, maar ook in de vorderingen op groeps - en schoolniveau. In het ouderportaal kunnen ouders de resultaten van hun eigen kind(-eren) ook inzien.
Tijdens vooraf vastgestelde periodes worden de kinderen van groep 1 en 2 geobserveerd om een zo compleet mogelijk beeld van hun ontwikkeling te krijgen. De toets - en observatiegegevens worden door de intern begeleider met de leerkracht besproken.
De kinderen die op een bepaald gebied onder of boven het gemiddelde scoren worden speciaal besproken. In groep 7 wordt elk jaar de ADIT toets afgenomen. Deze toets test de verbal en non-verbale intelligentie , maar geeft ook een richtlijn voor het voorlopige VO advies.
Eind groep 7 worden de toetsresultaten besproken in het rapportgesprek en hier wordt het voorlopige advies van het vervolgonderwijs ook besproken.
In groep 8 wordt de oefen DIA niveautoets afgenomen. Deze toets bepaalt mede de keuze voor het vervolgonderwijs. Alle leerlingen nemen na het advies deel aan de DIA eindtoets of niveautoets. Deze toets kan het niveau voor het vervolgonderwijs nog aanpassen.

Rapportage

We kennen de volgende vormen van rapportage:
- 10-minutengesprek
- Spreekuur
- Rapportavond

Het 10-minutengesprek

De ouders van de kinderen in groep 1 t/m 8 worden in de gelegenheid gesteld om met de leerkracht de vorderingen van hun kind te bespreken tijdens de 10-minutengesprekken, die twee keer per jaar worden gehouden. Tevens kan dan het werk van de kinderen bekeken worden.
Voor groep 1 en 2 houden we één 10-minutengesprek minder. In plaats daarvan komen de leerkrachten in het najaar op huisbezoek. Zij maken daarvoor van tevoren een afspraak.
De data van de rapportage-momenten worden vermeld in de jaarkalender bij de schoolgids en tevens in de donderdagkrant.
Van tevoren wordt er via Parro ingeschreven.

Rapporten

Twee keer per jaar vindt de schriftelijke rapportage plaats (rapportavond in januari/februari en juni/juli). Wanneer uw kind na 1 februari in groep 1 komt, krijgt het een aangepast rapport in juni/juli.
Het rapport is een wettig document en dient door de ouders te worden getekend. De rapporten worden meegegeven voorafgaande aan de rapportavond. De ouders kunnen de toetsresultaten ook inzien via het digitale ouderportaal.

Spreekuur

Twee keer per jaar houden we een spreekuur. Dat vindt meestal plaats op uitnodiging van de school of indien door ouders extra wordt aangegeven dat een gesprek gewenst is. Een spreekuur kan een evaluatiegesprek zijn van een begeleiding, die in gang is gezet en kan tevens gehouden worden als er een handelingsplan wordt of is gemaakt voor uw kind.

Overgaan

De Wet op het Primair Onderwijs zegt in artikel 8 dat er een ononderbroken ontwikkelingsgang moet zijn voor de kinderen.
Ook staat in de wet dat een kind in ongeveer 8 jaar de basisschool moet kunnen doorlopen.
Aangezien groep 8 maar één keer per jaar doorstroomt naar het voortgezet onderwijs nl. na de zomervakantie, houdt dit in dat alleen kinderen die nà de zomervakantie op
4-jarige leeftijd aan hun schoolloopbaan zijn begonnen in precies 8 jaar de basisschool kunnen doorlopen.
De anderen doen er meestal iets langer over. De continue ontwikkeling van het kind is voor ons het uitgangspunt. Als kinderen 4 jaar zijn mogen ze naar school, als ze 5 jaar zijn moeten ze naar school (leerplicht).
Onze groepsindeling is gebaseerd op het leerstofjaarklassensysteem. In groep 2 zal mede aan de hand van de scores op de toetsen bepaald worden of uw kind kan overgaan naar groep 3, waar de technieken van lezen, schrijven en rekenen worden aangeleerd. Ook factoren als motivatie, motoriek, zelfstandigheid, sociale vaardigheden, concentratie, taakgerichtheid en het welbevinden van het kind worden meegenomen in deze beslissing. We proberen altijd in goed overleg met de ouders deze beslissing te nemen. Aan het einde van elk schooljaar zal worden bepaald of uw kind kan overgaan naar een volgende jaargroep. Een norm hiervoor is de ontwikkelingslijn n.a.v. de periodieke Cito-toetsen en de methodeafhankelijke toetsen. Wanneer de resultaten hiervan niet voldoende zijn, kan uw kind niet overgaan naar de volgende jaargroep. Er zijn natuurlijk uitzonderingsgevallen. In die gevallen is dan vaak wel de intellectuele ontwikkeling voldoende, maar blijft de sociaal-emotionele ontwikkeling achter.
Bij twijfel neemt de directeur de definitieve beslissing.

Najaarskinderen

Wij vinden voor onze leerlingen een ononderbroken ontwikkelingslijn van groot belang. Kinderen blijven niet langer op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw. Het besluit over doorstroming van groep 2 naar groep 3 wordt gemaakt op basis van individuele ontwikkeling van kinderen. Per leerling wordt overwogen waar het kind het beste zal functioneren en waar de ontwikkeling op lange termijn het meest bij gebaat is. Om te bepalen of een kind kan doorstromen, zijn meerdere factoren van belang. Er wordt gekeken naar de scores van de toetsen en het gaat om: welbevinden van kinderen, motivatie, zelfstandigheid, taakgerichtheid, zelfvertrouwen, concentratie, sociale vaardigheden en motoriek. Het kind moet zich competent voelen.

Ondersteuning voor kinderen, die speciale aandacht nodig hebben.

Het gaat hier om kinderen, die om de een of andere reden onder of boven het gemiddelde scoren.
De volledige procedure staat beschreven in het zorgplan als onderdeel van ons schoolplan.
In het kort gaat het als volgt.
Wanneer de leerkracht na verschillende observatiemomenten ziet dat een kind problemen heeft met de leerstof, het tempo of anderszins, zal hij/zij in gesprek gaan met ouders. De ouders worden betrokken bij het handelingsplan. Ook kan de leerling worden ingebracht in de leerlingbespreking tijdens de teamvergadering en het bovenschoolse school ondersteuningsteam (SOT+). Doel van dit overleg is, dat duidelijk wordt wat het probleem is. Als advies kan worden gegeven:

- extra hulpverlening
- aangepast werk
- thuishulp
- logopedie
- fysiotherapie
- verder onderzoek
- de schoolarts
- doorverwijzing Dimence
- doorverwijzing SBO en SO

Voor de betreffende leerling wordt een handelingsplan opgesteld.

In het handelingsplan wordt beschreven op welke wijze de hulp zal worden verleend en wat voor soort hulp kan worden gegeven. De intern begeleider coördineert dit en bewaakt dit proces. De datum van evaluatie wordt vastgelegd.
Wanneer dit geen merkbare resultaten oplevert, kan de hulp worden ingeroepen via het SOT+ bijvoorbeeld de collegiaal consulent, de pedagoog - didacticus, de orthopedagoog, de psycholoog, of andere(n), al naar gelang de aard van het probleem.
Onze school kent een ondersteuningsnetwerk, het SOT+. De leden van dit netwerk vergaderen minstens 4 keer per jaar over de ontwikkeling van de zorgkinderen.
Het handelingsplan wordt met de ouders besproken en tevens door de ouders getekend.

Vormen van extra ondersteuning

❖ *Plusklas*
Op de Wierde is op dit moment geen plusklas. Wel bestaat er een mogelijkheid om bij een plusklas van de stichting aan te sluiten. Hieraan nemen kinderen deel die uitzonderlijk goed presteren. Ze moeten voldoen aan bepaalde vooropgestelde criteria:

- hoge A scores hebben op de Cito-toetsen
- ontwikkelingsvoorsprong hebben op leeftijdgenoten
- meer uitdaging nodig hebben, creatief zijn en voldoende gemotiveerd

Voor de selectie van deze leerlingen maken we o.a. tevens gebruik van de observatielijst van het SiDi-R protocol. Hierbij wordt altijd overleg gepleegd met kind, ouders, groepsleerkracht en Ib'er. In de plusklas leren de kinderen reflecteren op hun eigen handelen en meer planmatig werken. Het doel daarbij is het beste uit zichzelf te halen.

❖ *Een eigen programma*
In sommige gevallen kan het verstandig zijn een kind binnen de groep een eigen programma voor een vak aan te bieden. Hierbij werkt het kind los van de rest op eigen niveau en naar eigen tempo een bepaald programma af.

❖ *Tutoring*
Hulp en begeleiding kunnen niet altijd door de groepsleerkracht worden gegeven, hoewel we dat zo veel mogelijk proberen. Er zijn speciaal voor deze taak vrijgestelde en opgeleide leerkrachten. In overleg met de groepsleerkracht en IB'er wordt er dan extra hulp en begeleiding gegeven aan een kind. In de groep en tijdens de extra ondersteuning wordt er voortdurend op gelet of de geboden hulp effectief is. Er wordt regelmatig getoetst of de gestelde doelen zijn bereikt.
Als er voor een langere periode ondersteuning wordt gegeven, wordt hiervoor een handelingsplan opgezet. Deze wordt u ter ondertekening aangeboden.

❖ *Motorische Ondersteuning*
Het ene kind beweegt zich gemakkelijker, losser en vrijer dan het andere kind. Voor sommige kinderen kan het "niet goed bewegen" een probleem worden. Het kan zelfs zijn dat zij leer - en/of gedragsproblemen gaan vertonen.
Deze ondersteuning houdt dus in dat aan het kind extra hulp op het gebied van de motorische ontwikkeling moet worden gegeven. Dat kan hulp in de groep zijn, maar ook fysiotherapie of sensomotoriek.

❖ *Tutoring in groep 1 en 2*
De tutor werkt met de kinderen in groep 1 en 2, die extra begeleiding nodig hebben.
De tutor werkt op twee manieren:

- preventief, door voorbereiding van elke stap die voorafgaat aan de groepsexploratie
- kinderen die aan het eind van het project de basisbegrippen nog niet kennen krijgen remediërende hulp.

De tutor ondersteunt ook de meer getalenteerde leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.
Er kunnen zich echter, ondanks alle extra hulp en aandacht, situaties voordoen, waarbij dat niet voldoende blijkt en er besloten moet worden tot andere oplossingen, zoals:

- verlenging van een groep (zittenblijven)
- doorverwijzing naar een school voor SBO en SO.

Dyslexie

Ons streven is om van De Wierde een dyslexievriendelijke school te maken. Dit hebben wij verwoord in het protocol over het omgaan met lees- en spellingproblemen. Het doel van het protocol is zoveel mogelijk lees- en spellingproblemen te voorkomen dan wel te verhelpen.
We noemen een leerling dyslectisch wanneer op 3 opeenvolgende meetmomenten een E-score wordt behaald bij lezen e.o. spelling.
We gaan dan over tot intensieve begeleiding en compenserende of dispenserende maatregelen. Er wordt geen dyslexieverklaring afgegeven maar het kind wordt wel behandeld als zijnde dyslectisch.
Bij het vermoeden van dyslexie adviseren we ouders een dyslexieonderzoek voor hun kind aan te vragen bij een erkend onderzoeksbureau. Is er sprake van dyslexie, dan krijgt het kind een dyslexieverklaring en bij ernstige dyslexie volgt er een behandeling. Dit wordt vergoed door de AWBZ.

Huiswerk

Vanaf groep 6 wordt officieel huiswerk gegeven. In de overige groepen kan huiswerk worden meegegeven als extra oefenstof.

Individueel huiswerk

Hieronder verstaan we het werk dat de groepsleerkracht aan een leerling opgeeft om thuis te maken of te leren, terwijl niet de hele groep dit hoeft te doen. De meest gebruikelijke redenen zijn:

- een kind heeft moeite met een onderdeel en moet thuis extra oefenen.
- een kind is ziek geweest en heeft e.e.a. gemist

Groepshuiswerk

Hieronder verstaan we het werk dat de groepsleerkracht aan de hele groep opgeeft om thuis te maken of te leren. De frequentie van het huiswerk wordt in de hogere groepen opgevoerd. Dit is ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Logopedie

De zorg voor kinderen met spraak-taalproblemen werd in voorgaande schooljaren door de school en logopediste uitgevoerd. De schoollogopedie werd bekostigd vanuit de subsidie, die de gemeente verstrekte.
Deze subsidie is komen te vervallen. Wel blijven wij de ontwikkeling goed volgen d.m.v. observatie en toetsen. Ook de inbreng van u als ouder is van groot belang. Indien er sprake is van het ontstaan van een achterstand zullen wij u hiervan op de hoogte stellen en tegelijkertijd het vervolgtraject met u bespreken. Het vervolgtraject kan er als volgt uitzien:

- extra ondersteuning in de groep
- doorverwijzen naar school-arts
- doorverwijzen via huisarts-specialist naar particuliere logopedie
- overleg met de collegiale consulent over de inzet van een deskundige uit het SWV

Huiselijk geweld-kindermishandeling

Elk mishandeld kind is er een te veel. In de wet op de Jeugdzorg is de definitie van kindermishandeling vastgelegd: “Elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen de minderjarige actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt of dreigt te worden berokkend”. Ook verwaarlozing behoort tot deze definitie. De gevolgen kunnen zeer ingrijpend zijn.
Op school hebben we beleid ontwikkeld(protocol) omtrent de wijze van handelen wanneer op iets of iemand een verdenking rust. Meestal zal het probleem in een gesprek kunnen worden opgelost. In andere situaties kan externe hulp worden ingeroepen of aangifte worden gedaan bij het Veilig Thuis Twente (Advies en Meldpunt Kindermishandeling).
Elke medewerker van een onderwijsinstelling is wettelijk verplicht bij signalen en/of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een meldcode te volgen volgens een vastgesteld stappenplan.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs vanaf schooljaar 2014 – 2015. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs kunnen zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs volgen.

Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Voor een leerling die extra ondersteuning nodig heeft, moet de school een passende plek zoeken. Dit kan op:

1.de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas
2.een andere reguliere school in de regio
3.het (voortgezet) speciaal onderwijs

Dit gehele gebeuren van leerlingbegeleiding in het kader van speciale zorg maakt deel uit van een groter geheel nl. Passend Onderwijs. Passend Onderwijs is een samenwerking tussen basisonderwijs en speciaal onderwijs. In de beginjaren negentig is er een proces op gang gekomen, dat er voor diende te zorgen dat er minder leerlingen naar het speciaal onderwijs zouden gaan. Er is een maximale schoolgrootte vastgesteld.
In het kader van Passend Onderwijs zal de basisschool gedwongen worden om meer kinderen op de eigen school op te vangen.
Met deze maatregel wordt bereikt dat een aantal kinderen met hun vriendjes en vriendinnetjes naar dezelfde school kunnen blijven gaan. Regionaal zijn er samenwerkingsverbanden opgericht tussen meerdere besturen met hun scholen.
Een commissie beoordeelt of de school die een leerling aanmeldt voor de speciale school voor basisonderwijs gewerkt heeft volgens de procedure zoals beschreven in het zorgplan van het Samenwerkingsverband.

Onze school behoort tot het SWV (Samenwerkingsverband) 06-06. De uitgangspunten, procedures en werkzaamheden zijn omschreven in het Schoolondersteuningsplan (SOP) Dit SOP wordt jaarlijks vastgesteld.

Passend Onderwijs binnen Samenwerkingsverband (SWV) Twente Noord.

De Wierde is onderdeel van SWV Twente Noord. Binnen dit SWV werken alle (S)BaO-scholen van alle basisschoolbesturen en de SO-scholen cluster 3 en 4 in deze regio samen. De samenwerking vindt plaats met als doel uitvoering te geven aan de wet op Passend Onderwijs. Het SWV is georganiseerd in netwerken. Ieder netwerk heeft een eigen coördinator. Deze netwerkcoördinator is voor het netwerk een eerste aanspreekpunt namens het SWV.
Het SWV ondersteunt scholen met de inzet van specifieke expertise. Hiertoe is het E&D ingericht met schoolcoaches op het gebied van cluster 3 en 4. Dit E&D biedt begeleiding in de vorm van onderwijsarrangementen, consultatie en begeleidingsplannen.
Ook geeft het SWV toelaatbaarheidsverklaringen af voor het speciaal (basis) onderwijs [S(B)O]. Deze toelaatbaarheidsverklaringen worden voorbereid in het Schoolondersteuningsteam[1] (SOT) onder begeleiding van een trajectbegeleider van het SWV. Ouders worden bij dit overleg in het SOT als overlegpartner betrokken.
Indien ouders en/of school het niet eens zijn met een beslissing over de toelaatbaarheid tot het S(B)O, dan kan een bezwaar ingediend worden bij de adviescommissie van het SWV. Over de bereikbaarheid van deze commissie en de bezwaarprocedure is informatie te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. Op deze website is ook andere informatie over passend onderwijs en het SWV te vinden.

Contactinformatie van het SWV:

Website: www.swv-twentenoord.nl
Mail: info@swv-twentenoord.nl

Kees Hendriks, directeur SWV Twente Noord
Tel.: 0546-745790

Het Schoolondersteuningsprofiel.

Hieronder beschrijft De Wierde haar Schoolondersteuningsprofiel. Andere documenten[2] waar informatie te vinden is over de ondersteuningsstructuur zijn:
Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).
De notitie “Basisondersteuning” van SWV Twente Noord
Het “Ondersteuningsplan 2018-2022” van SWV Twente Noord

1. De missie:

De missie van De Wierde sluit aan bij die van het SWV Twente Noord. De Wierde biedt passend basisonderwijs. Onderwijs en de begeleiding van kinderen wordt zo normaal, zo dichtbij mogelijk georganiseerd. De school stemt hierbij af met SWV Twente Noord. De missie van het SWV is leerlingen kwalitatief goed passend onderwijs te bieden. Dit het liefst op een school, die zo thuisnabij en zo regulier als mogelijk is.

2. De visie:

De Wierde maakt dit mogelijk door:

- De basisondersteuning en kwaliteitszorg volgens de eisen van de inspectie toe te passen;
- De uitgangspunten volgens Handelingsgericht Werken (HGW) in de praktijk te brengen;

[1] Zie verder bij onderdeel 5.

[2] Deze documenten liggen op de school ter inzage.

- De ondersteuning door het SWV tijdig in te schakelen om voor leerlingen een passend onderwijsarrangement mogelijk te maken.

3. Ambitie passend onderwijs:

Het schoolteam werkt samen met deskundigen in en om de school, zodat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij passend onderwijs kunnen volgen. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft de school waar de grenzen van de mogelijkheden van ons schoolteam liggen.
Het team beschikt over gespecialiseerde leerkrachten en extra ondersteuningsmogelijkheden. Te weten:
Gedragsspecialisten (2),
Rekenspecialist (1).
Leesspecialisten (2)
Hierdoor zijn de leerkrachten goed voorbereid om onderwijs- en opvoedproblemen te op te lossen.

4. Ondersteuningsstructuur:

De school wordt op verzoek ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met kennis over begeleidingsoplossingen. Via het schoolbestuur is de inzet mogelijk van een orthopedagoog.
De school heeft een schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW en werkwijze. Binnen deze werkwijze staat planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen verlopen volgens planning maar kunnen ook op afroep plaats vinden. Dit als snel en direct gehandeld moet worden. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Ook is het mogelijk dat ondersteuners uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolverpleegkundige, schoolarts, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Over een SOT+ overleg worden ouders altijd geïnformeerd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.
Het is mogelijk dat ondanks inzet van extra ondersteuners het verwachte doel niet wordt bereikt. De ondersteuningsstructuur van het eigen bestuur of SWV is dan vaak ingezet ten behoeve van de leerling. Een groeiformulier[3] geeft aan welke acties al dan niet met succes reeds zijn ingezet. Er is echter nog geen zicht op een blijvende oplossing. Hierdoor zijn andere acties nodig om voor de leerling passend onderwijs te kunnen organiseren. De intern begeleider (IB-er) neemt in zo'n situatie contact op met het SWV om ondersteuning van een trajectbegeleider te vragen. Samen bereiden de IB-er en de trajectbegeleider overleg of vervolgstappen voor. In ieder geval worden de ouders en de leraren betrokken bij het overleg. Via het HIA traject(handelingsgericht integraal arrangeren) zoekt de trajectbegeleider samen naar oplossingen binnen de eigen of een andere basisschool. Het overleg kan echter ook tot een advies leiden, waarbij een toelaatbaarheid tot het speciaal (basis)onderwijs aan de orde is.

5. Basisprofiel van De Wierde:

De Wierde biedt basisondersteuning volgens afspraken over de ondersteuningsmogelijkheden zoals in Twente Noord zijn vastgelegd. De school heeft in het SOP aangegeven hoe de stand van zaken is t.a.v. deze afspraken. De Wierde heeft haar onderwijs zo ingericht dat

- vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen worden gesignaleerd;
- een veilig (sociaal) schoolklimaat voor alle leerlingen geboden wordt;
- er een aanbod is voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie;
- er een aanbod is voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie;
- er een aanpak is, gericht op het voorkomen van gedragsproblemen.

De Wierde werkt met duidelijke afspraken om sociaal emotionele problematiek en gedragsproblemen te voorkomen. De school ontwikkelt een pedagogische aanpak waarin leerlingen met ontwikkelingsproblemen, zoals ADHD en autisme goed gedijen. De Wierde staat open voor een gesprek met ouders over de opvang van leerlingen met meer ingewikkelde of intensieve ondersteuningsvragen. In het SOP heeft de school aangegeven bij welke specifieke ondersteuningsvragen het schoolteam zich meer of minder ervaren vindt.

[3] Het groeiformulier verzamelt alle informatie over een leerling op een planmatige manier, zodat afspraken en evaluaties goed zijn te volgen.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door verschillende oorzaken. Als de begeleiding van een leerling te ingewikkeld is, kan voor de school een grens bereikt worden. De volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- o Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht;
- o Mate van zelfredzaamheid;
- o Mate van fysieke en/of medische verzorging[4];
- o Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is;
- o Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen.

6. Aanmeldingsprocedure.

Bij aanmeldingen van kinderen, die voor het eerst naar de basisschool gaan, is de zorgplicht van kracht. De Wierde zal samen met de ouders onderzoeken of in het geval van specifieke ondersteuningsbehoeften, de school de aangemelde leerling voldoende onderwijs kan bieden. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan andere plaatsingsvoorwaarden[5] is voldaan. Indien nodig bespreekt het SOT de ondersteuningsbehoeften. Het E&D van het SWV en ook andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school onvoldoende tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften, dan is het schoolbestuur verantwoordelijk een plek te vinden binnen het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV binnen een andere BaO- of S(B)O-school. In het laatste geval zal de school de hulp van een trajectbegeleider van het SWV inroepen (zie blz 20).

[4] De school beschikt over een protocol voor medische handelingen.

[5] Zie de plaatsingsprocedure van het schoolbestuur.

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 kregen de kinderen de zgn. DIA eindtoets: de DIA eindtoets of niveautoets. Deze laatste werd in de maand april afgenomen. Voor een aantal leerlingen wordt de zgn. niveautoets afgenomen.
De DIA-eindtoets geeft een advies t.a.v. de voortgezette opleiding.
Voorheen namen wij altijd de CITO eindtoets af. Als we onze CITO score vergelijken met scholen met dezelfde leerlingenpopulatie als onze school, scoren we iets boven of rond het gemiddelde. De gecorrigeerde CITO-scores van de laatste jaren zijn:
2015: 539
2016: 536
2017: 534,6

In 2018 zijn we van CITO overgestapt naar de DIA eindtoets. Mocht deze toets hoger uitvallen dan het gegeven advies, dan bestaat er een mogelijkheid om het advies naar boven bij te stellen.
Vóór afname van de DIA eindtoets heeft de leerkracht al een advies gegeven. Dit advies is gebaseerd op voorgaande toetsen uit het leerlingvolgsysteem en de leerhouding van de leerling.

Daarnaast geven de ouders zelf hun wens te kennen over de schoolkeuze. Met de toelatingscommissie wordt de definitieve schoolkeuze bepaald. Dit gebeurt meestal in de maand mei.
Vanuit het voortgezet onderwijs wordt er op een aantal manieren informatie gegeven over de te volgen opleiding:

- via schoolkrant en/of infoblad
- open huis
- schoolbezoek per bus

We proberen een advies te geven dat recht doet aan de mogelijkheden van uw kind en om tot een zo goed mogelijke ontplooiing te komen.

Schoolverlaters

In het schooljaar 2019 – 2020 hadden we 18 schoolverlaters. Zij stroomden door naar de volgende scholen: Scholengemeenschap Het Noordik, Erasmus, Pius X college, de Passie en Zone college.

De afgelopen jaren zijn de leerlingen als volgt geplaatst:

	2020	2019	2018
VMBO - b	5%	16%	17%
VMBO- bk	22%	16%	21%
VMBO - kgt	28%	13%	26%
HAVO/t	5%	6%	5 %
HAVO/VWO/G	34%	43%	31 %
waarvan in 2018	5%	Gymn.	
waarvan in 2019	6%	Gymn.	
waarvan in 2020	5 %	Gymn.	

Kwaliteitsonderzoek

Dit onderzoek wordt van rijkswege door de inspectie van het basisonderwijs uitgevoerd. De school wordt in het kader van kwaliteitscontrole op meerdere onderdelen doorgelicht.
De resultaten van het onderzoek zijn te vinden op internet onder: www.owinsp.nl
In het laatste periodiek kwaliteitsonderzoek, gehouden in februari 2014, scoorde de school op alle onderdelen goed.
Er werden zelfs geen specifieke verbeterpunten aangetroffen.
In het VVE-onderzoek (onderwijs in de groepen 1 en 2) van 2011 scoorde de Wierde goed en op enkele onderdelen zeer goed.
De volgende onderdelen zijn beoordeeld:

- kwaliteitszorg
- toetsing
- leerstofaanbod
- leertijd
- onderwijsleerproces
- schoolklimaat
- zorg en begeleiding
- opbrengsten

Naast bovengenoemd kwaliteits-onderzoek hanteren we ook onze eigen kwaliteitsbepaling met behulp van zgn. kwaliteitskaarten. Evaluatie vindt regelmatig plaats volgens een vastgesteld 4 jarig rooster waardoor alle onderdelen stelselmatig aan de orde komen.

Relatie school en omgeving

In ons samenwerkingsverband wordt nauw samengewerkt met:

- andere scholen van de Stichting voor PCO Noord - Twente
- andere scholen buiten de Stichting
- orthopedagogen
- Sportbedrijf Almelo
- peuterspeelzalen
- schoolartsendienst, JGZ
- Stichting SCOOP
- PABO (opleidingsscholen)
- Dimence/Karakter
- wijkteam politie
- maatschappelijk werk
- BBS/IKC
- andere instanties

MZR / GMR

De letters MZR staan voor Medezeggenschapsraad. Aan elke school dient een MZR te zijn verbonden. De MZR vormt de schakel tussen school en bestuur en heeft een belangrijke functie ten aanzien van de besluitvorming binnen school. Te denken valt aan zaken als: schoolgids, allerlei protocollen, groepsindeling, bewaking sollicitatieprocedure, verandering van schoolconcept, vakantierooster enz. In sommige situaties is er sprake van adviesrecht en in andere van instemmingsrecht.
De leden van de Medezeggenschapsraad bestaan voor de helft uit vertegenwoordigers van de ouders en voor de helft uit leden van het personeel.
De directeur is geen lid, maar heeft een adviserende functie.
e-mail: mr@dewierde.nl
De GMR. als overkoepelend orgaan, functioneert rechtstreeks onder het bestuur en houdt zich voornamelijk bezig met bovenschoolse zaken. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies - of instemmingsrecht op zaken als:

- Bestuursformatieplan
- Schoolondersteuningsplan
- Jaarrekening en Begroting etc.

Geleding ouders:
Senad Zilic
Ellen Vredeveld
Liset Lucassen

Geleding personeel:

Gerda Gerritsen
Rosalie Willemsen
Aly Siemerink

De Ouders

Ouderraad

Aan basisschool De Wierde is tevens de ouderraad (OR) verbonden. In de ouderraad hebben vertegenwoordigers van de ouders zitting. De financiële middelen worden verkregen uit de ouderbijdragen. De ouderraad werkt volgens het reglement ouderraden. Voor de duidelijkheid willen we vermelden dat we de leden van de ouderraad vragen hun taken te vervullen in overeenstemming met grondslag en doelstelling van de Stichting PCO Noord – Twente. De OR verleent haar hulp bij vele activiteiten zoals: Sinterklaas, kerstviering, sportwedstrijden, paasfeest, pinksteren, informatie- en contactavonden, jubilea, speldag, kleine werkzaamheden.

Ook kan de ouderraad gevraagd of ongevraagd de mzr. adviseren. De ouderraad is het aanspreekpunt voor de ouders. De OR vergadert elke eerste maandag of woensdag van de maand. De statuten en het

huishoudelijk reglement liggen ter inzage op school. Tijdens de informatieavond worden het jaarverslag van de secretaris, het financieel jaaroverzicht en de begroting van de penningmeester vastgesteld.
De OR doet, indien nodig, verslag van haar werkzaamheden via de donderdagkrant. Uw medeleven en inzet worden zeer op prijs gesteld. De vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar.

Tamara Keizer (voorzitter)
Erna Overeem (vice-voorzitter)
Caner Bektas (penn.)
Őzlem Biçak
Kim Peters-van der Zee
Anneke Groothedde-Moes

Ouderbijdrage

Aan het begin van een nieuw schooljaar wordt van de ouders/ verzorgers de ouderbijdrage gevraagd. De ouderbijdrage heeft een vrijwillig karakter, maar als we deze gelden niet krijgen kunnen we de extra activiteiten voor de leerlingen niet bekostigen.
De bijdrage kan contant of per bank/giro worden betaald.

Deze activiteiten zijn o.a.

- sinterklaasfeest
- kerstfeest
- paasfeest
- pinksterfeest
- thema-avond
- traktaties tijdens feestelijkheden
- afscheid groep 8
- fietspuzzeltocht
- laatste schooldag

De bijdrage is € 20,00 per kind. Voor kinderen, die na 1 januari van het desbetreffende jaar op school komen, betaalt u € 10,00 NL72INGB0000.092.6529 t.n.v. ouderraad De Wierde.
De school krijgt geen bijdragen uit sponsoring

Ouderhulp

Het is van groot belang dat u nauw betrokken bent bij het wel en wee van uw kind op school. Kinderen voelen zich beter thuis op school als hun ouders een goed contact hebben met de school. Als u weet wat er dagelijks met de kinderen wordt gedaan, kunt u er thuis over praten en er rekening mee houden.
Lang niet alle ouders hebben de tijd om zich intensief met school bezig te houden.
Toch zijn er verschillende manieren om betrokken te kunnen zijn bij school, bijv.
- handvaardigheid
- computergebruik
- ouderraad
- medezeggenschapsraad
Vraag gerust wat uw deelname zou kunnen zijn.

Werkende of studerende ouders

Het is mogelijk dat u door uw werk of studie niet te bereiken bent. Wilt u in die gevallen uw extra (mobiele) telefoonnummers of adres aan de school doorgeven, zodat u in noodgevallen bereikbaar bent.

Contacten gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, kan het voor ons(de school) moeilijk zijn om te bepalen welke positie wij moeten innemen bij het verstrekken van informatie. De wet biedt ons hierin een duidelijke richtlijn. Wij zijn als school verplicht om beide ouders te informeren. Dus ook de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Alleen in geval van zwaarwegende argumenten kan daarvan worden afgeweken. De wet schrijft niet voor welke informatie gegeven moet worden. Daarvoor geldt ons schoolbeleid. Vanwege onze neutrale positie hebben we ervoor gekozen beide ouders op gelijke wijze te informeren. Ook het adres, van de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder, zal voor zover mogelijk in onze administratie worden opgenomen. Dat betekent dat ook die ouder op de hoogte kan worden gesteld van schoolgids, donderdagkrant, rapportavonden e.d. Als dit niet is toegestaan (bijv. via een gerechtelijke uitspraak) moet hiervan een schriftelijk bewijs worden overlegd aan de directie. De wens tot informatie dient de betreffende ouder wel zelf aan de school te melden evenals het emailadres, anders gaat de informatie naar één adres. Voor schoolgids, donderdagkrant en data contactavonden kan men rechtstreeks onze website raadplegen. De ouder kan vervolgens op eigen initiatief een afspraak plannen met de leerkracht.

Thema-avond(en)

Er zijn onderwerpen waarover belangrijke informatie kan worden gegeven. Dat doen we dan tijdens een thema-avond.

School en ouder

Informatie school en huis.

De school streeft naar een goed contact met de ouders om de ontwikkelingen op een breed terrein optimaal te kunnen volgen en doorgeven.
Daartoe gebruiken we de volgende manieren en middelen:

- Informatieavond. We geven aan het begin van elk schooljaar voorlichting over de leerstof, toetsen enz. in het komende schooljaar.
- Schoolgids. Vanaf het begin van elk schooljaar kunt u de schoolgids van de school inzien en/of downloaden vanaf de website www.dewierde.nl
- Parro. Sinds het schooljaar 2018-2019 gebruiken wij de Parro app om ouders op de hoogte te houden van wat er op school gebeurt en speelt.
- Donderdagkrant. Elke twee weken ontvangt u via Parro de donderdagkrant met de voor de komende weken relevante informatie u kunt zich via bovengenoemde website ook abonneren op de digitale donderdagkrant.
- De Wierde app. U kunt de school app. downloaden op uw telefoon of tablet. Instructies staan op de website.
- Huisbezoek in de kleuterperiode
- oudergesprekken op school: 10-minutengesprekken, spreekuur en rapportgesprekken.
- www.dewierde.nl
  Op onze vernieuwde site kunt u veel informatie over onze school vinden. Het plaatsen van foto's, waarop ook uw kind in beeld kan zijn gebracht, is alleen mogelijk als de ouders akkoord gaan en dat bevestigen met hun handtekening op het inschrijfformulier.
  Op onze website vindt u ook de actuele donderdagkrant.

Enquête

Voor de voortdurende ontwikkeling van de school vinden we het belangrijk om te weten hoe de ouders over de school denken. Daartoe houden we elke 2 jaar een aantal digitale enquêtes. De resultaten daarvan worden teruggekoppeld naar de ouders en zijn medebepalend voor de verdere ontwikkeling van het beleid. Daarnaast houden we onder de leerlingen een zgn. tevredenheidsonderzoek, ook digitaal. Dit onderzoek wordt elk jaar afgenomen en kan eveneens beleidsbepalend zijn.

Schoolverzuim

Als uw kind door ziekte of anderszins de school moet verzuimen, wilt u dat dan vóór schooltijd melden.
De telefoonnummers staan in deze gids. Als u dit vergeet of nalaat, wordt er naar huis gebeld. Uw kind kan immers onderweg naar school iets overkomen zijn

Lesuitval

Bij ziekte van een leerkracht hanteren we de volgende procedure:

- We benaderen z.s.m. een invalleerkracht.
- Indien er geen invalkracht meer beschikbaar is hergroeperen we de leerlingen.
- Indien de hergroepering leidt tot overbelasting van de organisatie binnen de groepen geven we in eerste instantie vrij aan de oudste leerlingen. De ouders worden hiervan tijdig in kennis gesteld.

Leerplicht

Vanaf de 1ste van de nieuwe maand, volgend op de maand waarin het kind de leeftijd van 5 jaar heeft bereikt, begint de leerplicht.
De wet op het Primair Onderwijs kent voor 5-jarigen een uitzonderingsregeling.
Deze regeling houdt in dat een kleuter nog 5 uur per week thuis mag blijven (wel kennis geven aan de directeur) en nog eens 5 uur per week na toestemming van de directeur. In totaal kan er zo dus, indien noodzakelijk, 10 uur **per week** worden afgeweken van de leerplichtregel.

Toelating

Een leerling is volgens de Wet op het Primair Onderwijs op de school toelaatbaar vanaf de leeftijd van 4 jaar. In de twee maanden voordat een kleuter vier jaar wordt

en naar de basisschool kan, mag het kind, in overleg met de schoolleiding, gedurende vijf dagen als "gast" op de school worden toegelaten.
Deze vijf dagen hoeven niet aaneengesloten te zijn. Op deze manier kan de aankomende leerling enigszins aan de school wennen.

De aanmelding van kinderen kan dagelijks plaatsvinden.
Via de afdeling onderwijs van de gemeente Almelo krijgen alle ouders met een kind dat de leeftijd van 4 jaar bereikt in het komende schooljaar, bericht voor aanmelding. Die aanmelding vindt meestal plaats in de maand maart, voorafgaande aan het bereiken van de 4-jarige leeftijd.
Voorafgaand aan de definitieve inschrijving wordt door de school relevante informatie ingewonnen (meestal is dat via de peuterspeelzaal) om daarmee te bepalen of plaatsing op De Wierde de juiste keuze is.
Ouders, verzorgers zijn verplicht bij aanmelding de juiste en volledige informatie te geven. Onvolledige of onjuiste informatie zal leiden tot verwijdering.

Veranderen van school

Het veranderen van school is alleen mogelijk door verhuizing of verwijzing naar een andere schoolsoort. Wanneer ouders tijdens een lopend schooljaar van school willen veranderen om een andere reden dan hiervoor genoemd, is daarvoor altijd de toestemming van de Stichting PCO Noord - Twente nodig. Tevens moet de ontvangende school hiermee akkoord gaan. Tussen de besturen van de scholen is schriftelijk overeengekomen, dat niet zonder meer, tussentijds leerlingen kunnen worden overgeplaatst. Bij uitschrijving naar een andere basisschool ontvangen de ouders een onderwijskundig rapport voor de ontvangende school.

Verwijdering

In geval van verwijdering gelden de volgende regels:

- De ouders worden gehoord over het voornemen tot verwijdering.
- Gemotiveerd schriftelijk besluit waarbij wordt gewezen op de mogelijkheid om bezwaar in te dienen.
- Ouders/verzorgers kunnen binnen zes weken bezwaarschrift indienen.
- Het bevoegd gezag is verplicht om de ouders te horen over het bezwaarschrift.
- Het bevoegd gezag moet binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift beslissen.
- Definitieve verwijdering vindt plaats nadat een andere basisschool of een speciale school voor basisonderwijs bereid is gevonden de leerling toe te laten.

Wanneer het bevoegd gezag aantoonbaar, gedurende acht weken, zonder succes heeft gezocht naar een school waarnaar verwezen kan worden, kan toch nog tot definitieve verwijdering worden overgegaan.

Extra verlof

Voor het aanvragen van verlof moet u zich tot de directie richten. In bijzondere gevallen kan verlof worden verleend, bijv. voor het bijwonen van een huwelijk, begrafenis, jubilea, bij ernstige ziekte van familie, het vieren van een bijzondere dag e.d.
Moet u met uw kind onder schooltijd een bezoek aan een huisarts of specialist brengen, dan kan dat gemeld worden bij de eigen leerkracht. Indien mogelijk moet u het bezoek buiten de schooluren regelen. Dat geldt zeker voor de tandarts.

Regels voor vakantie buiten de vastgestelde data

De richtlijnen voor het geven van verlof aan leerlingen buiten de schoolvakanties om, worden regelmatig aangescherpt.
In principe wordt geen extra verlof toegestaan.
Het kan evenwel gebeuren, dat u buiten de schoolvakanties om, verlof moet vragen voor uw kind(eren),vanwege de specifieke aard van uw beroep of vanwege andere bijzondere omstandigheden.
Een verzoek hiertoe moet minimaal 2 maanden van te voren, schriftelijk, bij de directeur worden ingediend, voorzien van een werkgeversverklaring.
Formulieren hiervoor zijn bij de directie verkrijgbaar.
Er wordt geen verlof gegeven voor: bezoek aan sportwedstrijden, wintersportvakantie, een aangeboden lang weekend, eerder op vakantie gaan, enz.
Elk geconstateerd geval van ongeoorloofd verzuim wordt verplicht automatisch gemeld bij de leerplichtambtenaar en kan tot vervolging leiden.
Neemt u in ieder geval altijd tijdig contact op met de directie, als u om welke reden dan ook langdurig verlof moet hebben voor uw kind(eren).

Verzekeringen

Het bestuur van de Stichting PCO Noord -Twente heeft een collectieve verzekering afgesloten. De verzekering dekt de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de leerkrachten, de leerlingen, stagiaires, vrijwilligers, invalkrachten en al degenen die aan schoolse dan wel buiten-schoolse en andere met de school verband houdende activiteiten deelnemen.
De schooldekking wordt door de verzekeringsmaatschappij als volgt omschreven.
Deze verzekering biedt uitsluitend dekking voor ongevallen de verzekerde overkomen:

1.tijdens verblijf in schoolgebouwen of op de daarbij behorende terreinen gedurende de officiële schooluren, alsmede tijdens het gaan van huis naar school en omgekeerd langs de normaliter kortste weg gedurende ten hoogste een uur vóór en een uur ná schooltijd, waaronder begrepen het dienst doen als "klaar-over" (verkeersbrigadier);
2.tijdens het verblijf op sportvelden, tijdens de deelname aan schoolsportwedstrijden, in gymnastieklokalen, zwembaden, ouderavonden enz., alsmede op schoolfeestjes, alles indien in schoolverband en onder toezicht
3.tijdens schoolreizen, in vakantieverblijven, tijdens excursies en uitstapjes in schoolverband, zowel in Nederland als daarbuiten, mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan van de leraren of de daartoe door de directie van de school aangewezen leiders en/of leidsters. Voor het voertuig en de gevolgschade is de school niet aansprakelijk, alleen voor de letselschade aan het kind en de begeleider. Het spreekt vanzelf dat wij niet toestaan dat kinderen in een onverzekerde auto worden meegenomen of door bestuurders zonder rijbevoegdheid.

Verkeersouders

Een ouder is als verkeersouder actief. Hij/zij regelt allerlei verkeerszaken in overleg met de directie, die in het belang zijn van de veiligheid rondom de school.

Parkeren

Het parkeren bij De Wierde H. veroorzaakt soms onveilige situaties. Aan één zijde van de Suze Robertsonlaan geldt een parkeerverbod. Dat geldt ook voor het trottoir. U wordt dringend verzocht daar geen auto's te parkeren. De kinderen houden dan vrij uitzicht bij het oversteken. De straten rondom de hoofdlocatie liggen in een zgn. 30 km-zone. Ook bij De Wierde N. staan de auto's vaak te dicht bij de oversteekplaats. We verzoeken u afstand te houden voor een veilige oversteek en niet te parkeren voor de uitgang van de school en de oprit van de buren.
Fietsen en scooters kunt u plaatsen op het plein in het blauwe vak.

Geven voor anderen

Eén keer per jaar kiezen we een project om financieel te ondersteunen. Het project wordt gekozen door ouderraad en personeel.

Persoonsgegevens

Bij de school zijn tal van gegevens bekend van uw kind. De laatste vernieuwing is de registratie van het sofinummer /burgerservicenummer of onderwijsnummer van uw kind. Voor de school is dit een wettelijke verplichting. Deze gegevens vallen onder de werking van de “Wet bescherming persoonsgegevens”. Bij de inschrijving van uw kind hebt u te kennen gegeven, dat u deze gegevens aan de school beschikbaar stelt voor het gebruik van wettelijke doeleinden en het goed volgen van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind. Na vertrek van de leerling dienen gegevens minimaal vijf jaar bewaard te worden ter controle voor inspectie en rijksaccountant. Door de toenemende vraag aan scholen om zich meer en meer op professionele wijze te presenteren en ouders te informeren, maakt de school op haar website en in andere publicaties gebruik van beeldmateriaal. Het gaat hier om beeldmateriaal dat binnen of

buiten het gebouw van de school, hetzij tijdens de lessen of buiten de lessen, hetzij onder schooltijd of buiten schooltijd is vervaardigd van individuele leerlingen, groepjes of groepen leerlingen. Voor het gebruik van dit beeldmateriaal hebt u toestemming gegeven door ondertekening van een verklaring of het inschrijfformulier. Natuurlijk heeft u ten allen tijde de mogelijkheid om deze verklaring in te trekken. Dit kan middels een schriftelijke mededeling aan de directeur.

Internetgebruik

Om ervoor te zorgen dat we op school gebruik kunnen blijven maken van internet, moeten we voorkomen dat er misbruik van gemaakt wordt. Daartoe hebben we een protocol gemaakt, dat zichtbaar is opgehangen bij de computers. Zolang iedereen volgens de regels werkt, is er niets aan de hand. Gaat het fout dan volgen er maatregelen: tijdelijke ontzegging tot het gebruik van internet en email.
Daarnaast zullen vormen van misbruik gemeld worden aan de betreffende ouders.

Leerlingenraad

“Samen zijn we sterker!
Ook jouw mening telt”

Met een leerlingenraad bevorderen we de betrokkenheid van leerlingen bij onze school. Maar we bereiken er in feite meer mee, namelijk Actief Burgerschap. Actief Burgerschap is het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die in het algemene belang zijn. Maar ook het bewustzijn dat je daarbij niet uitsluitend voor jezelf spreekt, maar dat je namens anderen spreekt en handelt. Met een leerlingenraad laten we kinderen omgaan met dit principe en leren we ze om hiermee om te gaan. Door de leerlingenraad kunnen leerlingen samen actief participeren en meedenken over schoolse zaken.
Een leerlingenraad past uitstekend bij de kernwaarden van de Wierde: “Vertrouwen, Samen verantwoordelijk en Respect”.

Leerlingen worden hiermee zelfverantwoordelijke burgers, die op deze wijze actief kunnen deelnemen aan het verbeteren van de school.

<u>Waarom een leerlingenraad?</u>
Het is belangrijk dat er op school open kan worden gepraat over ideeën en knelpunten. Als de inbreng van de leerlingen serieus wordt genomen, zal dat het welbevinden en het functioneren van de leerlingen en van de school bevorderen.
De samenhang met Actief Burgerschap in de school komt in een leerlingenraad duidelijk naar voren. De leerlingen leren zich uitdrukken en bekwamen in samenwerken, overleggen, onderhandelen, vertegenwoordigen en beïnvloeden. Sociale vaardigheden worden in de praktijk geoefend.
Een actieve leerlingenraad zal zich niet uitsluitend bezighouden met buitenschoolse activiteiten. De leerlingen moeten worden geprikkeld om ook hun mening te geven over de school als leergemeenschap.

<u>Hoe werkt de leerlingenraad op onze school?</u>
Een leerlingenraad is een groep van enthousiaste vertegenwoordigers van de school, die zich inzet voor een goede en prettige gang van zaken op de school. Het gaat om leerlingen uit de verschillende groepen. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat leeft onder de leerlingen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig met een (of meer) vertegenwoordiger(s) van de school over onderwerpen die voor allen van belang zijn.
De leerlingenraad komt vooral met praktische plannen en voorstellen. De voorzitter(directie) van de leerlingenraad bespreekt deze met het team. We kijken altijd of het praktisch uitvoerbaar is, zowel financieel als wat regelgeving betreft. Mochten er problemen zijn, dan wordt de leerlingenraad zelf geacht daar oplossingen voor aan te dragen. De leerlingen leren op die manier om realistische voorstellen te maken. En natuurlijk voorstellen die draagvlak hebben, want dat is waar het in een democratisch stelsel om gaat.

<u>Wat kan er op de agenda van de leerlingenraad staan?</u>
Thema’s voor de leerlingenraad kunnen bijv. zijn:
praten over (de aanpassing van) schoolregels en er iets mee doen
een schoolfeest (Sinterklaas, Kerstmis, eindfeest) mee organiseren, de sfeer op school bespreken en verbeteren,
de tevredenheid over (veranderingen in) de manier van lesgeven bespreken,
praten over speeltoestellen en speelplaatsgebruik,
initiatief nemen voor een actie in het kader van Actief Burgerschap, bijvoorbeeld een actie voor het milieu in en rond de school opzetten.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht over het onderwijs?

Er kunnen op school altijd dingen gebeuren, waarmee u problemen hebt. Het kan gaan over de invulling van het onderwijs, het contact tussen leerling en leerkracht, de zienswijze t.a.v. de identiteit, de informatie vanuit de school, ruzies en/of pesterijen van kinderen onderling, de vorderingen van uw kind, enz.
Het ligt voor de hand dat u eerst uw klacht bespreekt met de groepsleerkracht. Daarnaast hebben we een vertrouwenspersonen op beide locaties: Rosalie Willemsen (hoofdlocatie) en Anke Willems (Nevenlocatie). Beide bereikbaar via het telefoonnummer van school. Anti-pestbeleid wordt beschreven in het respectprotocol en u kunt zaken aankaarten bij de IB-er Martina Snoeijink.
In veel gevallen wordt dan het probleem opgelost.
Ook kunt u uw klacht kwijt bij de directie. Wij gaan er zorgvuldig en vertrouwelijk mee om.
Pas als u die procedure heeft gevolgd en er geen oplossing is gevonden, kunt u zich richten tot het bestuur van de school:
PCONT
Boddenstraat 54
7607 BN ALMELO

Wordt ook daar uw klacht niet naar tevredenheid behandeld dan kunt u zich wenden tot de besturenraad in Voorburg:
Besturenraad
Postbus 97
2270 AX Voorburg
tel.: 070 – 3481148
fax: 070 - 3821201

Het telefoonnummer van het (landelijk) Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is 0900 1113111. Hier kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek- en psychisch geweld en signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en extremisme.

Seksuele intimidatie

Vormen van seksuele intimidatie worden vaak lang verborgen gehouden, met alle schade van dien. U moet dit echter zo snel mogelijk melden bij de directie van de school of bij de daarvoor aangestelde vertrouwenscontactpersoon.
Deze zijn op school bekend.
Door de Stichting PCO Noord - Twente is bovenschools een onafhankelijk vertrouwenspersoon aangesteld.
In die functie werkt mevr.
Anne Overbeek
Lonnekerspoorweg 226
7523 ND Enschede
Tel: 06-30642568

Allerlei activiteiten

Feesten en vieringen

We vieren op school allerlei feesten. (zie kalender)

- **Sinterklaasfeest**

Sinterklaas en zijn pieten komen ieder jaar op of omstreeks 5 december de Wierde bezoeken.

- **Kerstfeest**

Dit feest vieren we samen met ouders en kinderen van groep 1 t/m 8. Het ene jaar in De Bron en het andere jaar in het Beeklustpark.

- **Pasen en/of Pesachviering**

We vieren dit op school met de kinderen.

- **Pinksteren**

Ook dit vieren we op school met de kinderen.

- **Laatste schooldag en afscheid groep 8**

De laatste schooldag is een dag die is opgezet voor het samen gezellig afsluiten van het schooljaar. Groep 8 neemt afscheid met een gezellige avond en/of musical. De data worden doorgegeven via de donderdagkrant of via Parro.

Schoolsport

Er wordt in Almelo een gevarieerd, afwisselend programma van toernooien aangeboden voor het basisonderwijs. De organisatie is afhankelijk van de sportverenigingen, het Sportbedrijf Almelo en natuurlijk de deelnamebereidheid van de kinderen zelf. Als er toernooien worden georganiseerd, dan zal dat zijn op de woensdagmiddag, sommige in de vakanties en/of op een avond door de week. Elk jaar wordt opnieuw bepaald aan welke toernooien we deelnemen. Dat kunnen zijn: voetbal, zwemmen, schaken, dammen, korfbal en/of schoolsportdag.

Schoolreizen en schoolkamp

De groepen 3 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. Als vervoermiddel kiezen we de bus of de trein. Waar mogelijk proberen we het vermaak te combineren met het educatieve, zodat er ook lerende momenten in zitten.
Groep 8 gaat 3 dagen op schoolkamp. Schoolreizen worden elk jaar duurder en wij raden u aan om van tevoren te gaan sparen als u dat wil. U krijgt bericht via de donderdagkrant.
rekeningnummer:
NL84RABO0334 8374 99 ten name van CBS De Wierde.

Startactiviteit

Aan het begin van elk nieuw schooljaar organiseert de oudercommissie een startactiviteit voor jong en oud: b.v. een fietspuzzeltocht of een vossenjacht.

Lichamelijke opvoeding

Zolang het mooi weer is, spelen we met de kinderen van groep 1 en 2 buiten. Als het weer kouder en/of slechter wordt, gaan we naar het speellokaal. Spel en gymnastiek staan dagelijks op het rooster.
De kleuters dragen een paar gymnastiek- of balletschoentjes met een zo ruw mogelijke zool. Dit voorkomt uitglijden op de gladde vloer.
De groepen 3 t/m 8 gaan naar de gymnastiekzaal. Tot aan de herfstvakantie en na Pasen blijven we bij goed weer op het plein. De gymlessen duren gemiddeld 45 minuten.
Het is niet toegestaan om op blote voeten aan de gymnastiekles deel te nemen. Voor de kinderen van groep 3 en 4 is het prettig dat de naam van het kind in de kleding en sportschoenen staat. We verzoeken u de gymkleding regelmatig te laten meenemen, zodat het gewassen kan worden.

Spelen op het plein

Het spelen op het plein is aan een aantal regels gebonden.
Deze zijn vastgelegd per locatie.
Deze regels zijn verbonden met ons B6-4ALL principe en hangen samen met onze kernwaarden.

Verjaardagen

Het is fijn om op school de verjaardagen van de kinderen te vieren. Dat geeft een band onder elkaar. Bij een traktatie denken we aan fruit of iets hartigs.
Een aantal kinderen mag geen producten, waarin varkensvlees is verwerkt.

Wanneer de kinderen niet zelf de traktatie meenemen, dan kunt u deze 10 minuten vóór de aanvang van de pauze brengen.
Een folder met ideeën kunt u aanvragen bij:
Voedingscentrum, Postbus 85700, 2508 CK Den Haag, tel. 070 – 3068888
www.voedingscentrum.nl

Bij verjaardagen van leerkrachten wordt meestal gevierd op een meesters en juffen dag. Deze dag wordt door de leerkrachten zelf ingepland.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt elk jaar op school.
U krijgt van tevoren bericht.
U bent niet verplicht om de foto's te kopen.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) wil, samen met u als ouder en de school, ervoor zorgen dat kinderen in de leeftijd van 0 tot 19 jaar een gezonde groei en ontwikkeling doormaken. Tot de leeftijd van 4 jaar heeft u met uw kind diverse keren het JGZ-team 0-4, GGD Regio Twente, op het consultatiebureau bezocht. Vanaf 4 jaar wordt de zorg voor uw kind overgedragen aan het JGZ-team 4-19 van de GGD Regio Twente. Dit team leert u kennen via de basisschool van uw kind(eren). In deze kolom leest u wat u kunt verwachten van de Jeugdgezondheidszorg in de periode dat uw kind op de basisschool zit.

Preventieve gezondheidsonderzoeken (PGO's)
Een belangrijk middel voor het bewaken en bevorderen van een

gezonde groei, ontwikkeling en leefstijl van kinderen is het preventief gezondheidsonderzoek. Het JGZ-team 4-19 nodigt kinderen uit voor een onderzoek in groep 2 (5/6 jaar) en groep 7 (10/11 jaar) van het basisonderwijs. Het JGZ-team 4-19 bestaat uit een doktersassistente JGZ, een verpleegkundige JGZ en een arts Jeugdgezondheidszorg, allen in dienst van de GGD Regio Twente. Tijdens de gezondheidsonderzoeken wordt onder andere aandacht besteed aan de lichamelijke gezondheid, het gedrag, de emotionele ontwikkeling, het algeheel welbevinden en het functioneren op school. Wij maken daarbij gebruik van vragenlijsten voor ouders, kinderen en school. Na afloop van het onderzoek bespreken wij, als dit van belang is voor een goed functioneren van uw kind op school, de uitkomsten van het onderzoek met de intern begeleider van de school.

PGO groep 2
Bij het preventief gezondheidsonderzoek in groep 2 worden u en uw kind uitgenodigd voor een bezoek aan de doktersassistente JGZ en/of de arts JGZ. Vooraf wordt u gevraagd een vragenlijst in te vullen. Tijdens het bezoek controleren wij onder andere het gezichtsvermogen, het gehoor en lengte en gewicht. Verder besteden wij aandacht aan de ontwikkeling, de gezondheid, het welbevinden, de voeding, school en vrijetijdsbesteding. Indien nodig wordt er een vervolgafspraak gemaakt met de verpleegkundige JGZ of arts JGZ voor zorg op maat.

PGO groep 7
Voorafgaand aan het preventief gezondheidsonderzoek in groep 7 komt de verpleegkundige JGZ in de groep om zich voor te stellen aan de kinderen. U krijgt als ouder/verzorger twee vragenlijsten om in te vullen. Deze kunt u in een gesloten envelop inleveren bij de leerkracht. Daarna volgt het eigenlijke onderzoek. Tijdens het onderzoek worden de vragenlijsten doorgenomen, de lengte en het gewicht gemeten en zo nodig het gezichtsvermogen en/of gehoor gecontroleerd. Uw kind hoeft zich tijdens het onderzoek niet uit te kleden. Het onderzoek in groep 7 wordt uitgevoerd zonder de aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s). Na het onderzoek krijgt u altijd schriftelijk, en eventueel telefonisch, bericht van de bevindingen.

Zorg op maat
Meestal is het preventief gezondheidsonderzoek een bevestiging van de positieve ontwikkeling van uw kind. Soms kunt u na het onderzoek onvoldoende gerust gesteld zijn of is een enkel advies niet voldoende. Als blijkt dat uw kind meer zorg nodig heeft, willen wij u ook graag verder helpen. Daarbij kunt u denken aan:

Extra contactmoment
Naar aanleiding van de uitkomsten van het preventieve gezondheidsonderzoek, of op andere momenten als u vragen heeft, kunt u een extra onderzoek, controle of gesprek aanvragen. Bijvoorbeeld als u vragen heeft over de groei en ontwikkeling van uw kind, over het functioneren van de ogen en oren, of over de ontwikkeling van spraak/taal of motoriek. Ook bij problemen op school of thuis kunt u contact opnemen met het JGZ-team behorend bij de school van uw kind via het algemene telefoonnummer.
De arts of verpleegkundige, van de Jeugdgezondheidszorg, GGD Regio Twente, kan u dan telefonisch adviseren, uitnodigen op een spreekuur of een bezoek aan huis brengen.

GGD Regio Twente
Teamleiders subregio Almelo, Hengelo & Enschede
Nijverheidstraat 30
7511 JM Enschede
053 – 4876930

Overige zaken

Zieke leerkrachten

Voor een zieke leerkracht zoeken we zo snel mogelijk vervanging. We hebben daarvoor de beschikking over een invallerslijst. Indien er onverhoopt niemand beschikbaar is, zal het geven van vrij noodzakelijk zijn.
Gelukkig hebben we dit de voorgaande jaren kunnen voorkomen. We doen dit alleen volgens de regels van het protocol “Vervanging bij ziekte”. Wanneer opvang thuis absoluut niet mogelijk is, zal de school de opvang regelen.

Leerkrachten in deeltijd

Aangezien het wettelijk mogelijk is om in deeltijd een functie te vervullen, is het goed mogelijk dat er meerdere leerkrachten voor dezelfde groep staan. Twee

leerkrachten minimaal hebben dan een weektaak. Door compensatieverlof of andere verlofmogelijkheden, kan ook een andere leerkracht voor de groep staan. We streven er naar om het aantal leerkrachten per groep zo laag mogelijk te houden om versnippering te beperken.

Regels en afspraken

Regels en afspraken zijn er om de dagelijkse gang van zaken goed te laten verlopen. Er zijn algemene schoolregels en daarnaast nog klassenregels die beide samenhangen met de kernwaarden.. Het aantal regels houden we beperkt, maar alle activiteiten zijn hiernaar te herleiden. De verschillende gedragsafspraken worden gezamenlijk ingeoefend per locatie. Bij overtreding worden er maatregelen genomen, zoals een is opgenomen in het protocol van B6 -4 all. Indien noodzakelijk worden de ouders hierbij ingeschakeld.
Onze kernwaarden zijn:

- samen verantwoordelijk
- respect
- vertouwenen

We hebben meerdere afspraken ook vastgelegd in een protocol: bijv: pesten, kleding, ongewenste intimiteiten, internetgebruik enz.

Respectprotocol

Pesten wordt bij ons op school als een probleem gezien door alle betrokkenen: leerkrachten, ouders en leerlingen. Wij trachten het zo veel mogelijk te voorkomen. In de preventieve sfeer besteden we daar middels de sociaal-emotionele ontwikkeling aandacht aan. Door observatie trachten we te signaleren. Speciale aandacht moet er zijn voor de nieuwe vormen van pesten, via telefoon, internet en e-mail. We nemen duidelijk stelling tegen pesten en spreken dat ook middels een protocol uit. Pestgedrag kan rechtstreeks gemeld worden bij de leerkracht of via de IB-er die dan als coördinator fungeert. Indien noodzakelijk gaan we over tot gerichte aanpak: gesprek met pester(s) en gepeste(n), informatie naar ouders, inschakeling wijkagent, bureau Jeugdzorg.
In het schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met scholing rond het programma B6-4All. De komende jaren zal dit programma centraal blijven staan in de scholing bij leerkrachten, vooral om respect gedrag te stimuleren. Kortom, we kunnen zeggen dat pesten op onze school serieus genomen wordt. Een en ander wordt nader beschreven in ons respectprotocol. Wekelijks worden regels hieruit aangegeven in de donderdagkrant.

Fietsen naar school

Regel is dat de kinderen alleen op de fiets naar school gaan als het beslist noodzakelijk is: afstand, bezoek aan dokter, tandarts e.d. De school is niet aansprakelijk voor schade aan of diefstal van fietsen.

Gevonden en verloren voorwerpen

Regelmatig blijven er op school jassen, gymtassen met inhoud, handschoenen, sjaals, paraplu's e.d. achter.

We verzamelen deze voorwerpen en leggen het op de kijkavond ter inzage. Wat daarna blijft liggen, geven we mee voor een kledingactie, mits het in goede staat verkeert.

PABO-stage, Lio-stage

De Wierde is stageschool voor studenten van de Saxion PABO's in Hengelo en Deventer en de onderwijs/lesassistenten opleiding van het ROC van Twente in Almelo. We werken mee aan de opleiding van onze toekomstige collega's.
De verantwoordelijkheid ligt bij de groepsleerkracht, de stagecoördinator Tom Weel en de PABO.
Daarnaast lopen ook anderen stage op school. Dit kunnen leerkrachten zijn, die op latere leeftijd zijn begonnen aan de opleiding of die meerdere jaren hun werk hebben onderbroken en nu willen herintreden.

Meisjesrubriek

Het kan zijn dat de oudere meisjes in problemen komen, als ze op school ongesteld worden/zijn.
Een aantal maatregelen:

- In één meisjestoilet van de hoogste groepen staat een afvalemmertje.
- In het magazijn is maandverband te vinden. Indien nodig kan hiervan gebruik worden gemaakt.

Ongelukken op school en medicijngebruik

Mocht uw kind een ongelukje krijgen op school, dan werken we als volgt:
- Is het niet ernstig, dan behandelen we het kind zelf.
- Is het ernstiger, dan doen we onmiddellijk het meest noodzakelijke. De ouders worden gebeld met het verzoek te komen. Bent u niet thuis, dan gaan we met uw kind, indien mogelijk, naar de eigen huisarts en zo nodig naar het ziekenhuis.
- Bent u wel thuis, dan kunt u alles zelf afhandelen. Wij helpen, waar nodig ook met vervoer of anderszins. Het merendeel van de leerkrachten is geschoold in bedrijfshulpverlening.

Wanneer uw kind medicijnen gebruikt of bepaalde producten niet mag gebruiken, dan verzoeken wij u ons dit schriftelijk kenbaar te maken. De school kan nooit verantwoordelijk worden gehouden voor het niet op de juiste wijze laten of doen uitvoeren van bepaalde toepassingen.
Wel verlenen we, in zoverre mogelijk, onze medewerking

Hoofdluis

Wanneer u bij uw kind hoofdluis ontdekt dan
zouden wij het graag z.s.m. willen weten. We hebben brochures in voorraad, waarin u kunt lezen hoe dit euvel bestreden moet worden. Bij de apotheek of drogist zijn middelen verkrijgbaar. Vooral in de natte, warme jaargetijden komt het veel voor. Als de melding over hoofdluis meerdere kinderen per groep betreft, informeren we alle ouders van de groep, zodat u voorzorgsmaatregelen kunt nemen. De kinderen worden tijdens het cursusjaar gemiddeld vijf keer gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt na de zomer-, herfst-, kerst-, voorjaars- en meivakantie. De controle wordt uitgevoerd door enkele ouders.
Wordt hoofdluis geconstateerd, dan krijgen de ouders meteen bericht en moet het kind eerst behandeld worden, voordat het weer naar school kan.
Het advies van de GGD is vooral goed en regelmatig kammen met een luizenkam.

Praktische zaken voor groep 1 en 2

De schooltijden staan eerder in de schoolgids al genoemd.
Op woensdagmorgen is er inloopochtend in de hoofdlocatie en op maandagochtend in de nevenlocatie. Mocht dit veranderen dan leest u dat op Parro. Dat begint meteen om 08.30 uur en duurt tot ± 08.45 uur. U kunt dan met uw kind samen spelletjes doen en zo te weten komen welk materiaal er gebruikt wordt. Regelmatig worden er aansluitend opvoedadviezen gegeven door medewerkers van het Loes loket.
De themaochtenden van Loes Loket worden aangekondigd in de donderdagkrant.

loes adviseert ouders

Wilt u een pasfoto meegeven, want die gebruiken we op het aanwezigheidsbord.
Voor de lessen kleutergymnastiek in het speellokaal heeft uw kind gymschoenen (met elastiek of klittenband, geen veters, geen gladde zolen) nodig. Graag ook de naam er in zetten.
Tassen zijn op school aanwezig.
Traktaties: liefst zo klein en gezond mogelijk
Om de twee weken komt de donderdagkrant uit met informatie over de komende periode.

Fruit eten

Elke morgen omstreeks 10.00 uur wordt er een kleine pauze gehouden in de klas.
De kinderen kunnen dan een "tussendoortje" gebruiken, zoals: drinken en iets te eten. Tussen de middag eten de kinderen gezellig samen in de klas hun lunchpakket.
We willen graag dat u alles meegeeft in een niet te grote tas.
De tas kan 's morgens in het krat worden gelegd.
De kinderen eten 4x per week op school, vandaar hier even extra aandacht voor een gezonde lunch!
Een gezonde lunch geeft energie, zodat de kinderen optimaal hun aandacht bij de lessen kunnen houden. Dus:
• Geef net zoveel eten en drinken mee als het kind thuis eet.
• Als dranken zijn halfvolle melk, magere yoghurtdrank en sap heel geschikt.
(Geen drinkzakjes of limonade met prik!)
• Geef ook fruit mee, zoals een appel, mandarijn of druiven.
Al vast klaar gemaakt en in een afsluitbaar bakje meegeven.
• Denk ook eens aan rauwkost, zoals kleine tomaatjes, worteltjes en komkommer.
• In een stevige, goed sluitende broodtrommel blijft het brood langer lekker. Een blaadje sla, tomaat of komkommer erbij doet het brood minder uitdrogen en is ook nog eens gezond.
Bederfelijke waar mag in de koelkast worden gezet.

Brengen en halen van kleuters

De kleuters kunnen in de klas gebracht worden gedurende de inlooptijd.
De kleuterjuffen staan ‘s morgens op het plein waar u altijd een mededeling of een afspraak kunt maken met de leerkracht.
Gaat de bel, dan gaan de kinderen klaar staan in de rij en gaan vervolgens met de kleuterjuf naar binnen.Uw kind gaat samen met de kleuterjuf aan het einde van de morgen/middag naar het plein en wacht tot de kleuter daar is opgehaald.

Plakboek

Elk kind krijgt een plakboek, waarin regelmatig werkjes worden geplakt. Het plakboek ligt op de kijkavond altijd ter inzage en wordt aan het einde van het schooljaar meegegeven naar huis.

Afkortingen

WH	: De Wierde hoofdlocatie
WN	: De Wierde nevenlocatie
PCO	: Protestants Christelijk Onderwijs
R.v.T.	: Raad van Toezicht
BBO	: Brede Buurt Ontwikkeling
WMK-PO	: Werken Met Kwaliteitskaarten - Primair Onderwijs
NOT	: Nederlandse Onderwijs Televisie
CITO	: Centraal Instituut Toets Ontwikkeling
AVI	: Analyse Van Individualiseringsvormen
LWOO	: Leer Weg Ondersteunend Onderwijs
SBO	: Speciaal Basis Onderwijs
PCL	: Permanente Commissie Leerlingenzorg
IB	: Interne Begeleiding
SWV	: Samen Werkings Verband
AMK	: Advies Meldpunt Kindermishandeling :
Bao	: Basisonderwijs
VMBO	: Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
HAVO	: Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
VWO	: Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
AOC	: Agrarisch Onderwijs Centrum
JGZ	: Jeugd Gezondheids Zorg
GGD	: Gemeentelijke Geneeskundige Dienst
PABO	: Pedagogische Academie Basis Onderwijs
LIO	: Leraar In Opleiding
LIST	: Lezen Is Top: project technisch lezen
MZR	: Mede Zeggenschaps Raad
GMR	: Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad
OR	: Ouderraad
SOT	: School Ondersteunings Team (directie en IB)
SOT+	: School Ondersteuningsteam met toegevoegde disciplines zoals Ambtenaar Leerplichtzaken, Wijkagent, Collegiaal Consulent, Schoolgericht Maatschappelijk Werker, Schoolverpleegkundige, Trajectbegeleider en/of een Orthopedagoog.

Adressen en telefoonnummers

Bestuur

Stichting voor Protestants
Christelijk Onderwijs
Noord-Twente
Boddenstraat 54
7607 BN Almelo
Telefoon 0546 - 539534

Administratiebureau

Onderwijs Bureau Twente(OBT)
Postbus 185
7620 AD Borne

Inspectie

info@owinsp.nl
www. onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs:
0800 – 8051 (gratis)
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Postbus 16375
2500 BJ Den Haag tel. 070 – 4123456 fax 070 - 4123450

Advies en Meldpunt Kindermishandeling

Advies- en Meldpunt
Kindermishandeling Overijssel
Haven Noordzijde 39
7607 ES Almelo
telefoon (0546) 53 71 20
fax (0546) 53 71 11

Besturenraad

Postbus 907
2270 AX Voorburg
Tel. 070 - 3481180

Klachtencommissie christelijk onderwijs

Postbus 694
2270 AX Voorburg
Tel. 070 - 3481230